





✓  
~~4291~~

S1B





MIDDLE  
ENGLISH GRAMMAR

[ Anglo-Bengali ]

*Senior Teacher of English & History, C. T. Academy, Formerly  
Asst. Headmaster, S. P. Institution, and Senior Teacher  
of English and History, C. C. Girls' School.*



Published by :  
D. N. Chakraborty  
RAMKRISHNA BOOK STORES  
Book-sellers & Publishers  
24, Maniktila Main Road,  
Calcutta—11

First Edition  
1953

6.4.2005  
11092

Price 1/12 Annas

*Selling Agents :*

S. N. Chakraborty & Co.  
BOOK-SELLERS & PUBLISHERS  
206, Cornwallis Street, 2nd Floor,  
Calcutta—6

RABINDRA LIBRARY  
15/2, Shayama Charan Dey Street, Cal.

Printed by :—K. M. Mondal  
NABA GOURANGA PRESS  
104, Amherst Street,  
Calcutta—9



4291

# CONTENTS

## PART I

	Subject	Page
CHAPTER I	(i) The Sentence	1
	(ii) Parts of a Sentence	3
	(iii) Phrases	4
	(iv) Clauses	8
	(v) Parts of speech	10
	(i) Noun	10
	(ii) Pronoun	11
	(iii) Adjective	12
	(iv) Verb	13
	(v) Adverb	15
	(vi) Preposition	16
	(vii) Conjunction	17
	(viii) Interjection	18
CHAPTER II Classification of Nouns :		
(i)	Proper Noun	19
(ii)	Common Noun	20
(iii)	Collective Noun	20
(iv)	Material Noun	21
(v)	Abstract Noun	22
(vi)	Special uses of Nouns	24

	Subject	Page
CHAPTER III	Classification of Pronouns :	
(i)	Personal Pronouns ...	26
(ii)	Demonstrative Pronouns	28
(iii)	Relative Pronouns ...	29
(iv)	Interrogative Pronouns	31
(v)	Reflexive Pronouns ...	32
(vi)	Indefinite Pronouns ...	33
(vii)	Distributive Pronouns	33
(viii)	Reciprocal Pronouns ...	34
CHAPTER IV	Number of Nouns & Pronouns :	
(i)	Number of Nouns ...	35
(ii)	Number of Pronouns ...	44
CHAPTER V	Gender of Nouns & Pronouns :	
(i)	Gender of Nouns ...	46
(ii)	Gender of Pronouns ...	49
CHAPTER VI	Cases of Nouns & Pronouns :	
(i)	Nominative Case ...	51
(ii)	Objective Case ...	53
(iii)	Possessive Case ...	56
(iv)	Vocative Case ...	57
(v)	Forms of Pronouns ....	58
CHAPTER VII	Classification of Adjectives	60
CHAPTER VIII	Classification of Adverbs :	
(i)	Simple Adverb ...	62
(ii)	Interrogative Adverb ...	64
(iii)	Relative Adverb ....	64



	Subject	Page
CHAPTER IX	Classification of Verbs :	
(i)	Principal Verb ...	66
(ii)	Transitive Verb ...	67
(iii)	Group Verb ....	67
(iv)	Causative Verb ..	68
(v)	Quasi Passive Verb ...	68
(vi)	Factitive Verb ...	69
(vii)	Finite Verb ....	69
(viii)	Non Finite Verb ...	70
(IX)	Impersonal Verb ...	70
(X)	Auxiliary Verb ...	71
CHAPTER X	Tenses of Verbs ...	71
(i)	Different forms of the Present Tense	72
(ii)	Different forms of the Past Tense	74
CHAPTER XI	Voices and Moods :	
(i)	Voices ...	76
(ii)	Moods ...	78
CHAPTER XII		
	Conjugation of Strong and Weak Verbs	81
(i)	Strong Verbs ...	82
(ii)	Weak Verbs ...	83
	Conjugation of Verbs ...	85
(i)	Verb— <i>To Read</i> ( Active )	85
(ii)	Verb— <i>To Love</i> ( Passive )	87

## PART II

Subject	Page
CHAPTER I Article	90
1. Uses of 'A & An'	90
2. Uses of 'The'	91
CHAPTER II Degrees of Comparison	94
(i) Comparison of Adjectives	94
(ii) Comparison of Adverbs	100
(iii) Uses of Some Adverbs	101
CHAPTER III Preposition :	
(i) Kinds of Preposition	102
(ii) Position of Preposition	103
(iii) Uses of some Common Prepositions	104
(iv) Appropriate Prepositions	106
CHAPTER IV	
Conjunctions, Co-Relatives & Interjections	
(i) Conjunctions	111
(ii) Co-relatives	112
(iii) Interjections	113
CHAPTER V. Kinds of Sentences :	
(i) Assertive Sentence	113
(ii) Interrogative Sentence	114
(iii) Imperative Sentence	114
(iv) Optative Sentence	115

Subject	Page
Enlargement of the Subject & Predicate :	
(i) Enlargement of the Subject ...	115
(ii) Enlargement of the Predicate...	117
CHAPTER VI Analysis :	
(i) Analysis of Simple Sentences ...	118
(ii) Analysis of Compound Sentences	120
(iii) Analysis of Complex Sentences	122
CHAPTER VII Syntax : ...	124
CHAPTER VIII	
Uses of Capital Letters & Punctuation.	
(i) Capital Letters ...	129
(ii) Punctuation ...	130
CHAPTER IX	
(i) Sequence of Tense ...	134
(ii) Narration ...	135
Narration of Assertive Sentences ...	136
Narration of Interrogative Sentences	136
Narration of Imperative Sentences	137
Narration of Exclamatory Sentences	138
Narration of Optative Sentences ...	139
CHAPTER X	
Parsing ...	140
CHAPTER XI	
Conversion of Sentences :	
1. Simple into Compound & Vice Versa	142
2. Simple into Complex & Vice Versa	142



Subject	Page
3. Compound into Complex & Vice Versa	142
4. Assertive into Interrogative & Vice Versa ...	143
5. Assertive into Imperative & Vice Versa ...	143
6. Assertive into Exclamatory & Vice Versa ...	144
7. Affirmative into Negative & Vice Versa ...	144

## CHAPTER XII

The same word used as different Parts of Speech ...	145
--	-----

## CHAPTER XIII Uses of Idiomatic Phrases :

1. Noun Phrase ...	147
2. Adjective Phrase ...	148
3. Prepositional Phrase ...	148
4. Conjunctive Phrase ...	148

## CHAPTER XIV Common Errors :

Noun ...	149
Pronoun ...	149
Adjective ...	149
Verb ...	150
Article ...	150
Adverb ...	150
Prepositional ...	150
Conjunction ...	151

---

# MIDDLE ENGLISH GRAMMAR

( ANGLO-BENGALI )

## PART I



## CHAPTER I

### (i) The Sentence

Horses run—ঘোড়াগুলি দৌড়ায় ।

The sun shines—সূর্য্য কিরণ দেয় ।

Sova reads a book—শোভা একখানা বই পড়ে ।

This is a rose—এই একটি গোলাপ ।

উপরের উদাহরণগুলির প্রত্যেকটিতে কয়েকটি word মিলিত হইয়া মনের এক-একটি সম্পূর্ণ ভাব প্রকাশ করিতেছে । উহারা প্রত্যেকে একটি বাক্য বা Sentence. কিন্তু, Ram book--রাম বই ; Haren the kite—হরেন ঘুড়ি ; The fox the grapes—শিয়ালটি আঙ্গুরগুলি ; ইহারা

সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতেছে না, সুতরাং ইহারা Sentence নহে। কিন্তু যদি বলা হয়—

Ram reads a book—রাম একখানা বই পড়ে।

Haren flies the kite—হরেন যুড়ি উড়ায়।

The fox saw the grapes—শিয়ালটি আঙ্গুরগুলি দেখিয়াছিল।—

তাহা হইলে ইহাদের প্রত্যেকটিই এক-একটি পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে। ইহাদের প্রত্যেকটিই Sentence. অতএব দেখা যাইতেছে যে—

দুই বা ততোধিক words একত্র হইয়া একটি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিলে ঐ word-গুলির সমষ্টিকে Sentence বলে। (A sentence is a combination of words that gives a complete sense).

### Exercise

নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোন্টি Sentence, এবং কোন্টি Sentence নয়, বল :—

- (a) The moon looks bright. (b) Mother her child.  
(c) The girl is fair. (d) He me three pens. (e) We go out.  
(f) I love my brothers. (g) Butter from milk. (h) Sunday the first day of the week. (i) He goes to school. (j) Abdullah is in jail.



## (ii) Parts of a Sentence

Ram	plays—রাম খেলা করে।
Honey	is sweet—মধু মিষ্ট।
Rama	sings well—রমা ভাল গায়।

উপরের Sentence-গুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, উহাদের প্রত্যেকটিকে দুইটি ভাগ করা হইয়াছে। প্রথম Sentence-এর বামভাগের 'Ram' সম্বন্ধে ডান ভাগের 'plays' দ্বারা কিছু বলা হইতেছে; দ্বিতীয় Sentence-এর বামভাগের 'Honey' সম্বন্ধে ডান ভাগের 'is sweet' দ্বারা কিছু বলা হইতেছে; আবার তৃতীয় Sentence-এর বামভাগের 'Rama' সম্বন্ধে ডান ভাগের 'sings well' দ্বারা কিছু বলা হইতেছে। এইরূপ, প্রত্যেক Sentence-এ কোন ব্যক্তি বা বস্তু সম্বন্ধে কিছু বলা হইয়া থাকে।

(i) যাহার সম্বন্ধে কিছু বলা হয়, তাহাকে *Subject* বা উদ্দেশ্য বলে। (The subject is the person or thing we speak about ).

(ii) *Subject* সম্বন্ধে যাহা কিছু বলা হয়, তাহাকে *Predicate* বা বিধেয় বলে। (A predicate is what we say about the subject ).

উপরের Sentence-গুলির বাম ভাগের Ram, Honey ও Rama-র প্রত্যেকের সম্বন্ধেই কিছু-না-কিছু বলা হইয়াছে,

সুতরাং ইহাদের প্রত্যেকটিই Subject এবং plays, is sweet, sings well—ইহাদের প্রত্যেকটির দ্বারাই subject সম্বন্ধে কিছু বলা হইয়াছে বলিয়া ইহারা Predicate.

অতএব, প্রত্যেক Sentence-এ Subject ও Predicate এই দুইটি অংশ থাকিবেই।

### Exercise

1. নীচের Sentence-গুলিতে কোন্টি Subject এবং কোন্টি Predicate বল :—

- (a) God is kind. (b) He gave me a book. (c) Hem is a good boy. (d) Father will give me a pen. (e) Tigers live in the forest. (f) Soldiers fight. (g) Girls love singing. (h) He wrote a letter.

2. শূন্যস্থানগুলিতে Subject অথবা Predicate বসাত :—

— plays. Boys —. ——— can sing well. Anima — my sister. ——— play and we ———. I myself ——— there. The horse — very fast. ——— does not know me.

### (iii) Phrases

1. *To work in the sun is not easy.*
2. *The mango is sweet to the taste.*
3. *We cannot bear with what he says.*
4. *He comes here everyday.*

5. The man went there *in search of* food.

6. Ram *as well as* Hari is tall.

উপরের Sentence কয়েকটির বাঁকা word-গুলি লক্ষ্য কর। *To work in the sun*, *sweet to the taste*, *bear with*, *everyday*, *in search of*, *as well as*— ইহারা Sentence-এর অংশ, কিন্তু ইহাদের কোন Subject বা Finite verb নাই। ইহাদিগকে Phrase বলে।

কতকগুলি word একত্রিত হইয়া যদি কোন Sentence-এর অংশ হয়, অথচ ইহাদের Subject বা Finite verb না থাকে, তবে ইহাদিগকে *Phrase* বলে।

(A group of words without a subject or a finite verb, forming a part of a sentence, is called a Phrase).

(i) *To work in the sun* is not easy—রোদ্ধে কাজ করা সহজ নয়। এখানে 'to work in the sun' noun-এর আয় কাজ করিতেছে। ইহা Noun Phrase.

যে Phrase, Noun-এর আয় কাজ করে, তাহাকে *Noun Phrase* বলে। (A Noun Phrase does the work of a noun).

(ii) The mango is *sweet to the taste*—আম খাইতে মিষ্ট। এখানে 'sweet to the taste' adjective-এর আয় কাজ করিতেছে। ইহা Adjective Phrase.



যে Phrase, Adjective-এর স্থায় ব্যবহৃত হয়, তাহাকে *Adjective Phrase* বলে। (A phrase used as an adjective is an Adjective Phrase).

(iii) We cannot *bear with* what he says—সে যাহা বলে, তাহা আমরা সহ করিতে পারি না। এখানে 'bear with' verb-এর স্থায় কাজ করিতেছে। ইহা Verb Phrase.

যে Phrase, Verb ও Preposition যোগে গঠিত হয়, তাহাকে *Verb Phrase* বলে। (A Verb Phrase is made up of a verb and a preposition).

(iv) He comes here *everyday*—সে প্রত্যহ এখানে আসে।

এখানে 'everyday' 'comes' verb-এর adverb-রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহা Adverbial Phrase.

যে Phrase, Adverb-এর স্থায় ব্যবহৃত হয়, তাহাকে *Adverbial Phrase* বলে। (A phrase used as an adverb is an Adverbial Phrase).

(v) The man went there *in search of* food—লোকটি সেখানে খাদ্যের অনুসন্ধানে গিয়াছিল। এখানে 'in search of' preposition-এর স্থায় কাজ করিতেছে। ইহা Prepositional Phrase.

যে Phrase Preposition-এর স্থায় কাজ করে, তাহাকে

*Prepositional Phrase* বলে। (A *Prepositional Phrase* does the work of a preposition ).

যে *Phrase*, *Conjunction*-এর স্থায় কাজ করে, তাহাকে *Conjunctional Phrase* বলে। (A *Conjunctional Phrase* does the work of a *Conjunction* ).

(vi) Ram as well as Hari is tall—এখানে 'as well as' *Conjunction*-এর স্থায় কাজ করিতেছে। ইহা *Conjunctional Phrase*.

(vii) Well-done! You have been first.—  
নাবাস্! তুমি প্রথম হইয়াছ। এখানে 'Well-done' *Interjection*-এর স্থায় কাজ করিতেছে। ইহা *Interjectional Phrase*.

যে *Phrase*, *Interjection*-এর স্থায় কাজ করে, তাহাকে *Interjectional Phrase* বলে। (An *Interjectional phrase* does the work of an *Interjection* ).

### Exercise

নীচের *Sentence*-গুলি হইতে *Phrase* বাহির কর এবং কোন্টি কোন্ *Phrase* বল :—

(a) The sun rises in the east. (b) He is strong in English. (c) Here is a bunch of flowers. (d) How to do this is not known. (e) He is ready to go. (f) I read the

book again and again. (g) He did much for the sake of his friend. (h) We reached home at dead of night. (i) He worked day and night. (i) Ah dear me! I fail this time also.

### (iv) Clauses

1. This is the house where he lives.

2. I know the boy who came here.

উপরের Sentence-দুইটি লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, প্রথম Sentence-টিতে দুইটি অংশ—This is the house এবং he lives—রহিয়াছে এবং দ্বিতীয় Sentence-টিতে 'I know the boy' এবং 'who came here' এই দুইটি অংশ রহিয়াছে। উহাদের প্রত্যেকটিরই Subject ও Predicate রহিয়াছে এবং প্রত্যেকটিই সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতেছে। তথাপি উহারা Sentence নয়; Sentence-এর অংশ মাত্র। এরূপ শব্দ-সমষ্টিকে Clause বলা হয়।

কতকগুলি শব্দ-সমষ্টির Subject ও Predicate থাকা সত্ত্বেও যদি উহা কোন Sentence-এর অংশ মাত্র হয়, তবে তাহাকে Clause বলে।

( A group of words having a Subject and a Predicate but used as a part of a sentence, is called a Clause ).



1. I know the man who came here.
2. This is the boy whom you saw yesterday.
3. The school sits when it strikes eleven.

প্রথম Sentence-এর প্রথম অংশ 'I know the man'.  
 দ্বিতীয় Sentence-এর প্রথম অংশ 'This is the boy' এবং  
 তৃতীয় Sentence-এর প্রথম অংশ 'The school sits'—  
 ইহাদের কার্য্য কাহারও উপর নির্ভর করিতেছে না, নিজেরাই  
 স্বাধীনভাবে করিতেছে। ইহাদিগকে Principal clause  
 বলে। প্রত্যেক Sentence-এর দ্বিতীয় অংশটি প্রথম  
 অংশটির উপর নির্ভর করিতেছে। সুতরাং উহারা *Subordi-  
 nate clause*.

### আবার দেখ—

প্রথম Sentence-এর "who came here" 'know,  
 verb-এর object-রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহা Noun-এর  
 ন্যায় কার্য্য করিতেছে। অতএব ইহা *Noun Clause*

দ্বিতীয় Sentence-এর 'whom you saw yesterday'  
 'boy' কে qualify করিতেছে। ইহা adjective-এর ন্যায়  
 কার্য্য করিতেছে। অতএব ইহা *Adjective Clause*.

তৃতীয় Sentence-এর 'when it strikes eleven'  
 'sits' verb-কে qualify করিতেছে। ইহা adverb-এর ন্যায়  
 কার্য্য করিতেছে। অতএব ইহা *Adverb Clause*.

*Note* :—Subordinate Clause-ই noun, adjective ও adverb-এর ন্যায় ব্যবহৃত হইয়া থাকে ।

### Exercise

1. Clause কাহাকে বলে, উহা কত রকম ও কি কি ?
2. নীচের Sentence-গুলির মধ্যে Principal clause ও Subordinate clause-গুলি পৃথক করিয়া দেখাও এবং Subordinate clause-গুলির কোন্টি কোন্ রকমের বল :—

(a) I know who called you names. (b) Tell me when you are going. (c) He said that he could come back. (d) That he is a thief is known to the police. (e) The train comes when it is nine. (f) This is the book which was missing. (g) Wait here till he comes. (h) I know that the earth is round. (i) The chair I sit on cost me ten rupees. (j) Stand where you are.

### Parts of Speech

#### (i) Noun

*Bela* sings—বেলা গান করে ।  
*He* lives in *Nadia*—সে নদীয়ায় বাস করে ।  
*The cow* gives us milk—গরু আমাদেরকে দুধ দেয় ।  
*Gold* is a precious metal—স্বর্ণ মূল্যবান ধাতু ।

This class has thirty boys—এই শ্রেণীতে ত্রিশজন  
যালক আছে।

Health is wealth—স্বাস্থ্যই সম্পদ।

উপরের Sentence-গুলি লক্ষ্য করিলে বুঝা যায় যে, বাঁকা  
অক্ষরে লিখিত word-গুলির প্রত্যেকটিতে কোন কিছু নাম  
বুঝাইতেছে। Bela একটি বালিকার নাম; Nadia একটি  
স্থানের নাম; Cow একটি পশুর নাম; Gold একটি ধাতুর  
নাম; Class একটি সমষ্টির নাম; Health একটি গুণের  
নাম। ইহারা Noun.

যে word-এ কোন কিছু নাম বুঝায়, তাহাকে Noun বলে।  
( A noun is the name of anything ).

## (ii) Pronoun

Mati is a good boy.

Mati loves Mati's brother.

Mati learns Mati's daily lessons.

উপরের Sentence-গুলিতে 'Mati' এই word-টি পুনঃ  
পুনঃ ব্যবহার করা হইয়াছে বলিয়া ভাল শুনাইতেছে না।  
এইজন্য বলি—

Mati is a good boy.

He loves his brother.

He learns his daily lessons.

এখানে 'He' ও 'his', এই দুইটি word 'Mati' এই Noun-এর পরিবর্তে বসিয়াছে। ইহার। Pronoun.

একটি Noun বার বার উচ্চারণ করিলে শ্রমিকটু হয় বলিয়া তাহার পরিবর্তে যে word ব্যবহার করা হয়, তাহাকে *Pronoun* বলে।

( A pronoun is a word used for a noun to avoid its repetition ).

### Exercise

প্রয়োজন মত Pronoun ব্যবহার কর :—

Hiron goes to Hiron's house. I saw Robin yesterday ; Robin reads in our class. We have a cow ; the cow has a calf. The rose is a nice flower ; the rose smells sweet.

2. শূন্যস্থানে Pronoun বসাত :—

There stands a beggar ; give —— a pice. Bimala is a maid-servant ; —— pleases —— mistress by —— work. Your sister likes this fruit ; give —— to ——.

———

### (iii) Adjective

Jadu is a good boy.

Madhab is a bad boy.

This is an old man.



Give me five pice.

Budhi gives us much milk.

উপরের sentence-গুলিতে 'good' শব্দটি 'boy'-এর গুণ ; 'bad' শব্দটি 'boy'-এর দোষ ; 'old' শব্দটি 'man'-এর অবস্থা , 'five' শব্দটি 'pice'-এর সংখ্যা এবং 'much' শব্দটি 'milk'-এর পরিমাণ বুঝাইতেছে। এই good, bad, old, five ও much প্রত্যেকটি শব্দ এক-একটি Adjective.

যে word দ্বারা কোন Noun-এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা বা পরিমাণ বুঝায়, তাকে *Adjective* বলে।

(An adjective is a word used to qualify a noun.)

### Exercise

1. নীচের Sentence-গুলি হইতে Adjective বাহির কর :—

(a) This old man cannot walk. (b) He gave the boy seven rupees. (c) There is a black bird on the tree. (d) Come by the back door. (e) Honey is sweet. (f) Hari gets something for his good work. (g) Give him a ripe mango.

### (iv) Verb

He writes a letter.

Boys play in the field.

The snake bites.

উপরের Sentence-গুলিতে writes, play ও bites শব্দগুলি দ্বারা যথাক্রমে 'He', 'Boys' ও 'The snake'— ইহারা কে কি করে, তাহা প্রকাশ করিতেছে। Writes, play ও bites শব্দগুলির প্রত্যেকটির দ্বারা কোন না কোন কাজ করা বুঝাইতেছে। ইহারা Verb.

যে word কোন ব্যক্তি বা বস্তু সম্বন্ধে কিছু বলে, তাহাকে Verb বলে। (A verb is a word that states something about a person or a thing ).

### Exercise

1. নীচের Sentence-গুলি হইতে Verb বাহির কর :—

(a) Tell me a story. (b) The dog jumped at me. (c) This pen is mine. (d) Go home at once. (e) I went to Delhi. (f) Make a chair for me. (g) Mind your lessons. (h) She reads this book. (i) Reba likes to sing. (j) Lila is a good girl.

2. শূন্যস্থান Verb দ্বারা পূর্ণ কর : —

(a) — to me. (b) Sushil — flowers. (c) The sun — in the west. (d) He — everyday (e) Abdul — too fast. (f) The cat — the rat. (g) The moon —. (h) He — in a loud voice.

## (v) Adverb

He walks slowly—সে আস্তে আস্তে হাঁটে।

It is quite wrong to steal—চুরি করা অশ্রুয়।

Jogesh reads very carefully—যোগেশ খুব সতর্কতার সহিত পড়ে।

উপরের Sentence-গুলিতে 'slowly' শব্দটি দ্বারা কিরূপে 'walk' verb-টি সম্পন্ন হইতেছে; 'quite' শব্দটি দ্বারা কি পরিমাণ wrong; এবং very শব্দটি দ্বারা কতটা carefully, তাহা বুঝাইতেছে। ইহারা Adverb.

যে সকল word,—verb, adjective বা adverb-এর ভাব, ধারা, মাত্রা, পরিমাণ ইত্যাদি প্রকাশ করিয়া উহার অর্থ সীমাবদ্ধ করে, তাহাকে Adverb বলে।

(An adverb is a word that modifies the meaning of a verb, an adjective or another adverb).

## Exercise

1. নীচের Sentence-গুলি হইতে Adverb বাহির কর :—

- (a) Kamal writes quickly. (b) He treated me very kindly. (c) Abdul walks too fast. (d) He was very kind. (e) Jiten speaks gently. (f) He will come soon. (g) Nalini went there.

## (vi) Preposition

Put the book on the table.

He lives in Burdwan.

My friend came to live with me.

The Ganges rises from the Himalayas.

উপরের Sentence-গুলিতে on, in, with এবং from এই শব্দগুলি যথাক্রমে 'table,' 'Burdwan,' 'me' ও 'Himalayas'-এর পূর্বে বসিয়া table-এর সঙ্গে put-এর, Burdwan-এর সঙ্গে lives-এর, me-এর সঙ্গে live-এর, Himalayas-এর সঙ্গে rises-এর সম্পর্কে বুঝাইয়া দিতেছে। এই on, in, with ও from শব্দগুলি Preposition.

যে word noun বা pronoun-এর পূর্বে বসিয়া sentence-এর অন্য word-এর সঙ্গে ঐ noun বা pronoun-এর সম্পর্ক বুঝাইয়া দেয়, তাহাকে *Preposition* বলে।

(A preposition is a word placed before a noun or a pronoun to show its relation to some other word in the sentence ).

## Exercise

1. নিম্নের Sentence-গুলি হইতে Preposition বাহির কর :—
- (a) I stood on the road and saw him at the gate.
- (b) He killed a tiger with a gun. (c) He was cruel



to me. (d) The boy was on the roof. (e) Sit by me.  
(f) Hari stood in the shade of a tree.

2. শূন্যস্থানে Preposition বসাত :—

(a) The monkey ran — the tree and sat — a branch.  
(b) We stood — the tree. (c) Let us walk — the shore. The man jumped——the roof of the house.

### (vii) Conjunction

Two *and* three make five.

উপরের sentence-টিতে *and* word-টি Two এবং three কে যোগ করিয়াছে। এই *and* word-টি Conjunction.

Many men went *but* a few came back.

উপরের sentence-টিতে *but* word-টি 'Many men went' এবং 'a few came back' এই sentence-দুইটিকে যোগ করিয়াছে। *But* word-টি Conjunction.

অতএব, যে word দুই বা ততোধিক sentence-কে যোগ করে, তাহাকে *Conjunction* বলে। (A conjunction is a word which joins words or sentences together.)

### Exercise

নিম্নের sentence-গুলি হইতে Conjunction বাহির কর :—

(a) He will come and I shall go. (b) Jadu is poor

but his father was rich. (c) Bring me a pair of shoes or an umbrella, (d) I may go if you come.

---

### (viii) Interjection

*Alas !* I am undone.

*Fie !* you are a thief.

উপরের sentence-দুইটিতে 'Alas' এবং 'fie' ইহারা বক্তার মনের দুঃখ ও ঘৃণা প্রকাশ করিতেছে। ইহারা Interjection.

যে word sentence-এর মধ্যে থাকিয়াও উহার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট থাকে না, কেবলমাত্র বক্তার মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশ করে, তাহাকে *Interjection* বলে। ( An Interjection is a word that expresses a sudden feeling of the mind ).

### Exercise

নিম্নলিখিত sentence-গুলি হইতে Interjection বাহির কর :—

(a) Hurrah ! I have won the prize. (b) Alas ! he is no more. (c) O God ! have pity on me. (d) Ah ! the boy has fallen down. (e) Bravo ! our team has won the game.

---

## CHAPTER II

### Classification of Nouns

#### (i) Proper Noun

*Sushil* is a good boy.

*London* is a big city.

*Tajmahal* was built by Shahjahan.

The *Gita* is a holy book of the Hindus.

উপরের sentence-গুলিতে বাঁকা অক্ষরের word-গুলি নির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু ও স্থানের নাম বুঝাইতেছে। উহারা Proper Noun.

যে Noun দ্বারা কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু, স্থান, ঘটনা, বার, অথবা মাসের নাম বুঝায়, তাহাকে *Proper Noun* বলে। (A proper Noun is the name of a particular person, place or thing).

*Note* :—Proper Noun-এর প্রথম অক্ষর Capital letter দ্বারা লিখিতে হয়।

---

## (ii) Common Noun

*Man* must die.

The *cow* is a useful animal.

The *chair* has four legs.

উপরের sentence-গুলিতে বাঁকা অক্ষরে লিখিত 'man' word-টি কোন নির্দিষ্ট মানুষকে না বুঝাইয়া মানুষজাতির প্রত্যেককে বুঝাইতেছে; 'cow' শব্দটি কোন নির্দিষ্ট গরুকে না বুঝাইয়া প্রত্যেক গরুকে বুঝাইতেছে; 'chair'-শব্দটি প্রত্যেক chair-কেই বুঝাইতেছে, উহারা Common Noun (সাধারণ নাম) ।

যে Noun দ্বারা কোন এক জাতীয় ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর কোন নির্দিষ্ট একটিকে না বুঝাইয়া তাহাদের প্রত্যেকটিকে বুঝায়, তাহাকে *Common Noun* বলে। ( A common noun is the name of every person or thing belonging to the same class or kind ).

*Note* :—Common Noun-কে Class Noun-ও বলা হয়।

## (iii) Collective Noun

A *flock* of sheep is grazing.

Our *class* has forty boys.

A *fleet* is on the sea.





উপরের sentence-গুলিতে বাঁকা অক্ষরে দ্বিখিত 'flock' word-টি দ্বারা কতকগুলি মেঘের সমষ্টি বুঝা ইতেছে। 'flock'-শব্দটি দ্বারা কতকগুলি ছাত্রের সমষ্টি বুঝাইতেছে এবং 'fleet'-শব্দটি দ্বারা কতকগুলি জাহাজের সমষ্টি বুঝাইতেছে। ইহার Collective Noun.

যে Noun একই জাতীয় কতকগুলি ব্যক্তি বা বস্তুর সমষ্টিকে বুঝায়, তাহাকে Collective Noun বলে। (A Collective Noun is the name of a group of persons or things taken as one whole).

The jury has seven persons in it.

The jury do not think alike.

উপরের প্রথম sentence-এর 'Jury' word-টি সাতজন লোক দ্বারা গঠিত বলিয়া উহা Collective Noun এবং এইজন্য উহার Verb-টিও Singular number-এ আছে। কিন্তু দ্বিতীয় sentence-এর Jury-দের মতামত ভিন্ন ভিন্ন হওয়ায় উহাদিগকে পৃথক করিয়া বুঝাইতেছে। এখানে 'Jury' word-টি Noun of Multitude.

#### (iv) Material Noun

Gold is valuable.

We take sugar with tea.

Milk is white.



6.4.2005

পূর্ব পৃষ্ঠার sentence-গুলিতে লিখিত 'gold', 'sugar' ও 'milk' প্রভৃতি word-গুলি কোন বিশেষ স্থানের বা পরিমাণের স্বর্ণ, চিনি ও দুগ্ধকে বুঝাইতেছে না। সাধারণভাবে জগতের সমস্ত স্বর্ণ, চিনি ও দুগ্ধকে বুঝাইতেছে। এই word-গুলি

### Material Noun.

যে Noun দ্বারা কোন উপাদান পদার্থের সবটুকুকেই বুঝায়, তাহার অংশকে পৃথকভাবে বুঝায় না, তাহাকে *Material Noun* বলে। (A Material Noun is the name of a matter or substance).

*Note* :—উপরে লিখিত চারিপ্রকার Nonn-এর একত্রে নাম *Concrete Noun*.

### (v) Abstract Noun

*Kindness is a virtue.*

*He has honesty in him.*

উপরের বাঁকা অক্ষরে লিখিত word-গুলি দ্বারা গুণ, অবস্থা অথবা কার্য বুঝাইতেছে। ইহারা *Abstract Noun*.

যে Nonn-এ কোন দোষ, গুণ, অবস্থা বা কার্য বুঝায়, তাহাকে *Abstract Noun* বলে। (An Abstract Noun is the name of quality, state or action).

*Note* :—যাহা চোখে দেখা যায় না, কাণে শোনা যায় না, অথবা  
যাহাকে স্পর্শ করা যায় না—এরূপ Noun-কে *Abstract Noun* বলে।

নিম্নে কতকগুলি *Abstract Noun*-এর তালিকা দেওয়া  
হইল :—

1. রোগের নাম—Fever, Malaria, Pox, Cholera,  
etc.

2. যে সকল Noun-এর শেষে-hood,-ship,-ness,  
-ry,-th,-ism,-ty প্রভৃতি থাকে। যথা—Childhood,  
friendship, kindness, bravery, strength, truth,  
Hinduism, Buddhism, honesty, etc.

3. Chemistry, Algebra, Grammar etc.

### Exercise

নিম্নলিখিত sentence-গুলি হইতে Noun বাহির কর এবং  
উহাদের কোন্টি কোন্ Noun বল :—

1. (a) Delhi is the capital of India. (b) Sweets  
are made of milk and sugar. (c) The English fleet is  
very strong. (d) Mercy should be shown to this poor  
man. (e) Take butter with bread. (f) Mati Babu  
teaches us Mathematics. (g) He is weak in Chemistry.

2. নিম্নলিখিত word-গুলি হইতে *Abstract Noun* তৈয়ারী  
কর :—Poor, strong, child, brave, wise, great, cruel.

### Special uses of Nouns

1. (a) একই নামের অনেক লোক থাকিলে Proper Noun—Common Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়। যথা :—

There are many Gopals in our village.

(b) একই বংশের অনেক পরিবার থাকিলে Proper Noun—Common Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়। যথা :—

The Guhas of our village are rich.

(c) একাধিক ব্যক্তির মধ্যে গুণে ও চরিত্রে সাদৃশ্য থাকিলে Proper Noun—Common Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়। যথা :—

Kalidas was the Shakespeare of India.

*Note* :—Proper Noun, Common Noun-এর মত ব্যবহৃত হইলে উহার Plural Number হয়, অথবা উহার পূর্বে a, an, any, the ইত্যাদি বসান যায়।

2. Common Noun, Proper Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়—যখন কোন নির্দিষ্ট বস্তুকে তাহার শ্রেণী হইতে পৃথক করিয়া দেখান হয়। যথা :—

(i) I went to Kalighat and visited the temple ( Kali temple ).

(ii) He lives in Sibpore, but he has not yet seen the garden ( Botanical garden ).



3. Collective Noun, Common Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়—যখন ব্যক্তি বা বস্তুর একাধিক সমষ্টি বুঝায়।  
যথা :—

There are eight classes in our school.

4. Material Noun, Common Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়—যখন কিছু নির্দিষ্ট করিয়া বুঝায়। যথা :—

(i) The water of the Ganges is holy to the Hindus.

(ii) The rice of Dinajpur is very fine.

(iii) The gold of my ring is pure.

5. Abstract Noun, Common Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়—যখন গুণযুক্ত কোন ব্যক্তি বা বস্তু বুঝায়।  
যথা :—

(i) She is a beauty (a beautiful lady).

(ii) He is a Justice of the High Court.

Note :—Abstract noun, Common Noun হইলে তাহার পূর্বে article বসে।

6. Common Noun কখনও কখনও Abstract Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়। যথা :—

The mother in her wept to see the helpless child.

7. নিম্নলিখিতগুলি Noun-এর কার্য্য করিতেছে, লক্ষ্য কর :—

1. Adjective—*The poor* are not happy.
2. Infinitive—*To rise* early in the morning is good for health.
3. Gerund—*Reading* books is always good.
4. Verbal Noun—*The reading* of books is always good.
5. Participle—*Walking* is a good exercise.
6. Preposition—He gave me a blow from *behind*.
7. Adverb—He has come here by *now*.

## CHAPTER III

### CLASSIFICATION OF PRONOUNS

#### (i) Personal Pronoun

*I* do it.

*We* go home.

I এবং We স্বয়ং বক্তাকে বা বক্তাদিগকে বুঝাইতেছে।  
ইহারা Personal Pronoun of the First Person.

কোন ব্যক্তি তাহার নিজের সম্বন্ধে বলিতে গিয়া যে Pronoun ব্যবহার করে, তাহাকে Personal Pronoun of the First Person বলে। Me, us, my, our ইত্যাদি— I-এর রূপান্তর বলিয়া ইহারাও First Personal Pronoun. বাংলায় ইহাদিগকে উত্তম পুরুষ বলে।

*Thou art, O God, so good and kind.*

*You are my friend.*

উপরের sentence-দুইটিতে যাহাদিগকে উদ্দেশ্য করিয়া বলা হইয়াছে, Thou এবং You দ্বারা তাহাদিগকে বুঝাইতেছে।

ইহারা Personal Pronoun of the Second Person.

বক্তা যাহার সহিত কথা বলে, তাহার সম্বন্ধে যে Pronoun ব্যবহার করা হয়, তাহাকে Personal Pronoun of the Second Person বলে। Thee, thy, your ইত্যাদি Thou ও You-র রূপান্তর বলিয়া ইহারাও Second Personal Pronoun. বাংলায় ইহাদিগকে মধ্যম পুরুষের সর্বনাম বলে।

*He is my friend—সে আমার বন্ধু।*

*She is your sister—তিনি তোমার ভগিনী।*

*It is a pencil—ইহা একটি পেন্সিল।*

পূর্ব পৃষ্ঠার sentence-তিনটিতে তুমি, আমি ভিন্ন অর্থাৎ তৃতীয় যাহাদের সম্বন্ধে বলা হইতেছে, he, she ও it দ্বারা তাহাদিগকেই বুঝাইতেছে। ইহারা Personal Pronoun of the Third Person. বাংলায় ইহাদিগকে প্রথম পুরুষের সর্বনাম বলা হয়।

স্বয়ং বক্তা এবং যাহাকে সম্বোধন করিয়া বলা হয়, তাহাদের ভিন্ন তৃতীয় যাহার সম্বন্ধে বলা হয়, তাহাকে Personal Pronoun of the Third Person বলে। Him, his, her, its, their, them প্রভৃতি he, she ও it-এর রূপান্তর বলিয়া ইহারাও Third personal Pronoun. (A Personal Pronoun is used for the person speaking, spoken to or spoken about ).

## (ii) Demonstrative Pronoun

*This* is a cat.

*That* is a pot.

This বিড়ালটিকে ও That পাত্রটিকে নির্দেশ করিতেছে। এই this ও that শব্দ দুইটি Demonstrative Pronoun.

যে Pronoun কোন ব্যক্তি বা বস্তুর নামের পরিবর্তে বসিয়া উহাকে নির্দেশ করে, তাহাকে Demonstrative

*Pronoun* - বলে। (A Demonstrative Pronoun is used for some Noun going before it).

This নিকটবর্তী এবং That দূরবর্তী কোন বস্তু বা ব্যক্তিকে নির্দেশ করে। ইহা ছাড়া নিম্নে আরও কয়েকটি Demonstrative Pronoun-এর উদাহরণ দেওয়া গেল :—

He told me so.

Boys are *such* so long as they are boys.

He helped me in my bad days, so I should do the *same* to him.

উপরের sentence-গুলিতে ঝাঁকা অক্ষরে লিখিত word-গুলি Demonstrative Pronoun-রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে।

### (iii) Relative Pronoun

This is the man *who* came yesterday.

I lost the ring *that* you gave me.

This is the house *which* will be sold.

উপরের sentence-গুলিতে *who*, *that* ও *which*—পূর্ববর্তী man, ring ও house-কে যথাক্রমে নির্দেশ করিতেছে। ইহারা Relative Pronoun এবং man, ring ও house প্রভৃতি word-গুলি যথাক্রমে *who*, *that* ও *which*-এর Antecedent.



যে Pronoun পূর্ববর্তী কোন Noun বা Pronoun-এর পরিবর্তে বসে, তাহাকে *Relative Pronoun* এবং যে Noun বা Pronoun-এর পরিবর্তে বসে, তাহাকে উহার *Antecedent* বলে। (A Relative Pronoun relates to a person or a thing going before. The person or thing to which it refers is called its Antecedent).

Give me *what* I want—আমি যা চাই, তাহা আমাকে দাও।

এখানে *what* = *that* + *which*। তাহা হইলে sentence-টি হইবে—Give me *that which* I want—এখানে 'that' Antecedent এবং 'which' Relative Pronoun. কিন্তু *that* ও *which* মিলিত হইয়া *what* হইয়াছে। ইহাকে *Compound Relative*-ও বলে।

*Note* :—Who ব্যক্তির পরিবর্তে বসে; which বস্তুর পরিবর্তে বসে; that ব্যক্তি ও বস্তু উভয়ের পরিবর্তেই বসে।

Whoever, whatsoever, whatever, whosoever, whichever, whichsoever—ইহার Compound Relative.

Be not cruel to such as are wretched.

This is the same knife as I got yesterday.

As many volunteers as came were arrested.

উপরের sentence-গুলিতে 'as' Relative Pronoun-রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। Such, same অথবা as-কে Antecedent করিয়া 'as' Relative Pronoun-রূপে ব্যবহৃত হয়।

There is none but likes a rose এখানে 'but'—শব্দটি Relative Pronoun.

#### (iv) Interrogative Pronoun

*Who* are you ?

*Which* of the books do you want ?

*What* is your name ?

উপরের sentence-গুলিতে *who*, *which* ও *what* প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে ব্যবহৃত হইয়াছে। উহারা Interrogative Pronoun.

*Who*, *which*, *what*, *where* ও *whom* যখন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে ব্যবহৃত হয়, তখন তাহাদিগকে *Interrogative Pronoun* বলে। (The Pronouns that are used in asking questions only are Interrogative Pronouns).

### (v) Reflexive Pronoun

The boy feeds *himself*.

The men hurt *themselves* (the men).

উপরের sentence-দুইটিতে Subject এবং Object একই ব্যক্তিকে বুঝাইতেছে। ইহাদের object দুইটি (*himself* ও *themselves*) Reflexive Pronoun.

যখন কোন verb-এর subject ও object একই ব্যক্তি বা বস্তু হয়, তখন সেই object-টি Relative Pronoun দ্বারা প্রকাশিত হয়। (A Reflexive Pronoun is used in the objective case to denote that the same person is the subject and the object).

First ও second Personal Pronoun-এর Possessive case ও Third Personal Pronoun-এর Objective case-এর সহিত singular number-এ self ও plural number-এ selves যোগ করিয়া Reflexive Pronoun করা হয়। যেমন:—

I *myself* did this—আমি নিজেই ইহা করিয়াছি।

The woman *herself* did so—স্ত্রীলোকটি নিজেই ইহা করিয়াছে।

উপরের sentence-দুইটিতে *myself* ও *herself* থাকিয়া জোর দিতেছে। উহারা Emphasising Pronoun.

**(vi) Indefinite Pronoun**

*One* should help one's relations.

*All* were present.

*Any* boy can do it.

উপরের sentence-গুলিতে *One*, *All*, *Any* কাহাকেও নির্দিষ্ট করিয়া বুঝাইতেছে না। উহারা Indefinite Pronoun.

যে Pronoun কোন ব্যক্তিকে বা বস্তুকে নির্দিষ্ট করিয়া বুঝায় না, তাহাকে *Indefinite Pronoun* বলে। (*Indefinite Pronouns do not precisely point to any person or thing*).

*None*, *one*, *some*, *all*, *any*, *many*, *other* প্রভৃতি Indefinite Pronoun.

*Note* :—(i) '*They*' যখন কতকগুলি লোককে বুঝায়, তখন Indefinite Pronoun হয়। যথা— *They say so*.

(ii) *One*-এর পরিবর্তে *one* বসিবে, *he* বসিবে না। যথা—  
*One should help one's relations*.

**(vii) Distributive Pronoun**

*Each* of the boys went with me.

*Every* boy should do this.

*Neither* of them has done so.

*Either* of the boys will pass.

উপরের sentence-গুলিতে *Each, Every, Either, Neither* word-গুলি একাধিক ব্যক্তির প্রত্যেককে পৃথক করিয়া বুঝাইতেছে। ইহারা *Distributive pronoun*.

যে pronoun-এ এক জাতীয় কতকগুলি ব্যক্তি বা বস্তুর প্রত্যেককে পৃথক করিয়া বুঝায়, তাহাকে *Distributive Pronoun* বলে। (*Distributive Pronouns denote persons or things one by one*).

### (viii) Reciprocal Pronoun

The two boys are beating *each other*.

Good boys love *one another*.

উপরের sentence-দুইটিতে *each other* দুইটি বালককে এবং *one another* অনেক বালককে বুঝাইতেছে। ইহারা *Reciprocal Pronoun*.

*Note* :—*Mine, thine, hers, yours* প্রভৃতিকে *Possessive Pronoun* বলে। ইহারা *Noun*-এর পূর্বে বসে না।

তবে দেখা যাইতেছে যে, *Pronoun* সর্বশুদ্ধ আট প্রকারের। যথা—1. *Personal*, 2. *Demonstrative*,



3. Relative, 4. Interrogative, 5. Reflexive,  
6. Indefinite, 7. Distributive এবং 8. Reciprocal.

### Exercise

নিম্নলিখিত sentence-গুলি হইতে Pronoun বাহির কর এবং  
কোনটি কোন্ Pronoun বল: —

- (a) This is a big house. (b) I know the man whom  
you want. (c) I myself went there. (d) I hurt my-  
self. (e) Each of the boys got a prize. (f) Either of the  
two boys did it.

## CHAPTER IV

### Number of Nouns and Pronouns

#### 1. Number of Nouns

A bird is singing—একটি পাখী গান করিতেছে।

Birds are singing—পাখীরা গান করিতেছে।

প্রথম sentence-এ bird word-টি একটি পাখীকে  
বুঝাইতেছে এবং দ্বিতীয় sentence-এ birds word-টি  
অনেকগুলি পাখীকে বুঝাইতেছে।

আবার, Ram has a book—রামের একখানা বই আছে।

Ram has many books—রামের অনেক বই আছে।

প্রথম sentence-টিতে 'book' word-টিতে একখানা বইকে বুঝাইতেছে এবং দ্বিতীয় sentence-টিতে 'books' word-টিতে অনেকগুলি বই বুঝাইতেছে।

উপরের sentence-গুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, ব্যক্তি ও বস্তুর সংখ্যা অনুসারে Noun-এর কিছুটা পরিবর্তন হইয়া থাকে। এই সংখ্যাকে ইংরাজীতে *Number* বলে। ইংরাজীতে Number দুইটি। যথা—*Singular* ও *Plural*.

একটিমাত্র ব্যক্তি বা বস্তু বুঝাইলে Noun-এর *Singular Number* এবং একের অধিক বুঝাইলে *Plural Number* হয়।

নিম্নে *Singular Noun*-কে *Plural* করিবার কতকগুলি নিয়ম দেওয়া হইল :—

1. সাধারণতঃ *Singular Noun*-এর শেষে 's' যোগ করিয়া *Plural* করিতে হয় ; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Book	Books	King	Kings
Pen	Pens	Stick	Sticks
Cat	Cats	Girl	Girls
Dog	Dogs	Pot	Pots

২. যে সকল Noun-এর শেষে s, ss, sh, x, z ও 'চ'-এর মত উচ্চারিত 'ch' থাকে, তাহাদের শেষে 'es' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Gas	Gases	Ass	Asses
Box	Boxes	Brush	Brushes
Topaz	Topazes	Watch	Watches

৩. যে সকল Noun-এর শেষে 'ক'-এর মত উচ্চারিত 'ch' থাকে, তাহাদের শেষে 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Monarch	Monarchs	Stomach	Stomachs

৪. Noun-এর শেষে 'f' কিংবা 'fe' থাকিলে, ঐ 'f' কিংবা 'fe'-র স্থানে 'ves' ব্যবহার করিয়া Plural করিতে হয়; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Calf	Calves	Shelf	Shelves
Self	Selves	Knife	Knives

কিন্তু কতকগুলি Noun-এর শেষে 'f' কিংবা 'fe' থাকা

সব্ধেও উহাদের শেষে 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয় ;

যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Belief	Beliefs	Hoof	Hoofs
Brief	Briefs	Handkerchief	Handkerchiefs
Chief	Chiefs	Safe	Safes

5. Noun-এর শেষে 'ff' থাকিলে 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয় ; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Cliff	Cliffs	Cuff	Cuffs

6. যে সকল Noun-এর শেষে 'o' থাকে এবং ঐ 'o'-এর পূর্বে Consonant থাকে, তাহাদের শেষে 'es' যোগ করিয়া Plural করিতে হয় ; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Buffalo	Buffaloes	Mango	Mangoes
Cargo	Cargoes	Negro	Negroes

7. কতকগুলি Noun-এর শেষে 'o' এবং o-এর পূর্বে Consonant থাকিলেও 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয় ; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Canto	Cantos	Octavo	Octavos
Gratto	Grattos	Piano	Pianos

8. কতকগুলি Noun-এর শেষে 'o' এবং 'o'-এর পূর্বে Consonant থাকিলেও 's' ও 'es' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Calico	Calicos, Calicoes	Portico	Porticos, Porticoes

9. যে সকল Noun-এর শেষে 'o' এবং 'o'-এর পূর্বে Vowel থাকে, তাহাদের শেষে 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Studio	Studios	Cuckoo	Cuckoos

10. Proper Noun-এর শেষে 'o' থাকিলে 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Romeo	Romeos	Cato	Catos
Galilio	Galilios	Francisco	Franciscos

11. Noun-এর শেষে 'y' এবং 'y'-এর পূর্বে Consonant থাকিলে 'y'-র স্থানে 'ies' ব্যবহার করিতে হয়; যথা :—



<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Baby	Babies	Pony	Ponies
Lady	Ladies	Fly	Flies
Army	Armies	Spy	Spies

12. Noun-এর শেষে 'y' এবং y-এর পূর্বে 'Vowel' থাকিলে 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয় ; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Boy	Boys	Monkey	Monkeys
Toy	Toys	Donkey	Donkeys
Day	Days	Journey	Journeys

13. কতকগুলি Noun-এর Plural করিবার কোন নির্দিষ্ট নিয়ম নাই ; ইহাদিগকে Irregular বলে ; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Man	Men	Woman	Women
Foot	Feet	Goose	Geese

14. কয়েকটি Singular Noun-এর শেষে 'en' বা 'ren' যোগ করিয়া Plural করিতে হয় ; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Ox	Oxen	Child	Children
Brother	Brethren or Brothers		

15. নিম্নলিখিত Noun-গুলির Singular ও Plural-এ একই রূপ থাকে :—

Pice, deer, swine, ship, means, cannon, corpse, series, ইত্যাদি ।

Dozen, gross, hundred, yoke, pair—ইহাদের পূর্বের সংখ্যাবাচক শব্দ থাকিলেও Plural-এ একই রূপ থাকে ; যথা :—

Five dozen pencils, Three yoke of oxen, Ten gross of matches, etc.

16. নিম্নলিখিত Noun-গুলির Plural-এ দুইটি রূপ হয় :—

*Singular*

*Plural*

Brother

{ Brothers—সহোদরগণ  
Brethren—এক সমাজের লোকসকল

Cloth

{ Cloths—নানারকম কাপড় ।  
Clothes—পোষাক ।

Index.

{ Indexes—সূচীপত্রসমূহ ।  
Indices—বীজগণিতের চিহ্ন বিশেষ ।

17. কতকগুলি Noun-এর Singular-এ এক অর্থ এবং Plural-এ অন্য অর্থ হয় ; যথা :—

*Singular*

Air ( বায়ু )

Corn ( শস্য )

Advice ( উপদেশ )

Force ( গতি )

Good ( মঙ্গল )

Iron ( লৌহ )

*Plural*

Airs ( চালচলন )

Corns ( পায়ের কড়া )

Advices ( পরামর্শ )

Forces ( সৈন্য )

Goods ( মালপত্র )

Irons ( লোহার বেড়ি )

18. কতকগুলি Noun-এর Singular-এ যে অর্থ, Plural-এ উহা ছাড়া আরও একটি অর্থ হয় ; যথা :—

*Singular**Plural*

Arm ( বাহু )

Arms—

{ বাহুসকল  
{ অস্ত্রশস্ত্র

Colour ( রং )

Colours—

{ রংসকল  
{ পতাকা

Custom ( প্রথা )

Customs—

{ প্রথাসকল  
{ শুল্ক

Effect ( ফল )

Effects—

{ ফলসমূহ  
{ মালপত্র

Manner ( রীতি )

Manners—

{ রীতিসকল  
{ ভদ্রতা

19. নিম্নলিখিত Noun-গুলি Plural-এর মত দেখাইলেও ইহারা প্রকৃতপক্ষে Singular :—

Gallows—ফাঁসী কাঠ । News—সংবাদ ।  
Mathematics—গণিতশাস্ত্র । Politics—রাজনীতি ।

20. কতকগুলি Noun নিত্য Plural :—

Alms ( ভিক্ষা ) Thanks ( ধন্যবাদ )  
Ashes ( ছাই ) Scissors ( কাঁচি )  
Bellows ( জাঁতা ) Trousers ( পা-জামা )  
Measles ( হাম ) Breeches (পা-জামা বিশেষ)

21. Compound word-এর Plural করিতে হইলে প্রধান Noun-টির Plural করিতে হয় ; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Father-in-law ( শশুর )	Fathers-in-law
Maid-servant ( দাসী )	Maid-servants
Commander-in-Chief ( সেনাপতি )	Commanders-in-chief

22. নিম্নলিখিত Compound word-গুলির উভয় অংশেরই Plural করিতে হয় ; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Man-servant	Men-servants
Woman-servant	Women-servants

23. Governor-General-এর Plural দুই রকমেই করা হয় ; যথা—Governors-General ও Governor-Generals.

24. নিম্নলিখিত Noun-গুলির শেষে 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয় :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Handful	Handfuls	Mouthful	Mouthfuls

25. নিম্নলিখিত word-গুলির Plural-এর প্রতি লক্ষ্য কর :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Mr.	Messrs.	Mrs., Madam	Mesdames

26. নিম্নলিখিত Noun-গুলি Singular ও Plural দুই number-এই ব্যবহৃত হয় ; যথা :—

Abuse, alphabet, issue, offspring, ইত্যাদি ।

## (ii) Number of Pronouns

Noun-এর ন্যায় Pronoun-এরও Singular ও Plural-এ পৃথক রূপ হয় ; যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
I	We	My	Our, Ours
Me	Us	Thou, You	You
Thy, Thine	Your, Yours	Thee, You	You
He	They	She	They
His, her, hers	Their, theirs	Him, her	Them
It	They	Its	Their, theirs
It (obj)	Them	This	These
That	Those	—	—

*Note* :—Who, which, whom, what—ইহাদের Singular & Plural-এ একই রূপ হয়।

### Exercise

1. Number পরিবর্তন কর :—

Ox, fox, deer, calf, roof, donkey, bench, baby, hero, mosquito, mouthful, man-servant, brother, pice, conch, brush, geese, her, them, it, governor-general.

2. Correct কর :—(a) He gave me three dozens eggs.  
(b) All his tooths have fallen. (c) Deers and swines are sold here. (d) I have two knifes.



## CHAPTER V

## Gender of Nouns &amp; Pronouns

## (i) Gender of Nouns

The *boy* is sickly—বালকটি রোগা।

The *girl* is healthy—বালিকাটি স্বাস্থ্যবতী।

That is a *pot*—ঐ একটি পাত্র।

Obey your *parents*—পিতামাতার আদেশ পালন কর।

প্রথম sentence-এর 'boy' word-টি পুরুষ জাতীয় কাহাকেও বুঝাইতেছে। উহা Masculine Gender-এর Noun.

যে Noun দ্বারা পুরুষ জাতীয় কোন প্রাণীকে বুঝায়, তাহাকে *Masculine Gender* বলে।

দ্বিতীয় sentence-এর 'girl' word-টি দ্বারা স্ত্রী জাতীয় কাহাকেও বুঝাইতেছে। উহা Feminine Gender.

যে Noun দ্বারা কোন স্ত্রী জাতীয় প্রাণীকে বুঝায়, তাহাকে *Feminine Gender* বলে।

তৃতীয় sentence-এর 'pot' word-টি দ্বারা কোন একটি বস্তুকে (অচেতন পদার্থকে) বুঝাইতেছে। উহা Neuter Gender-এর Noun.

যে Noun দ্বারা অচেতন পদার্থকে বুঝায়, তাহাকে *Neuter Gender* বলে।

চতুর্থ sentence-এর Parents দ্বারা স্ত্রী ও পুরুষ উভয়কেই বুঝাইতেছে। উহা *Common Gender*-এর Noun.

যে Noun দ্বারা স্ত্রী ও পুরুষ উভয়কেই বুঝায়, তাহাকে *Common Gender* বলে।

সুতরাং দেখা যাইতেছে যে, Gender চারি প্রকার; যথা—*Masculine Gender* (পুংলিঙ্গ), *Feminine Gender* (স্ত্রীলিঙ্গ), *Neuter Gender* (ক্লীবলিঙ্গ) ও *Common Gender* (উভয় লিঙ্গ)।

*Masculine Gender*-কে *Feminine Gender*-এ পরিণত করিবার নিয়ম।

(i) ভিন্ন শব্দ বসাইয়া :—

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
Brother	Sister	Bull or ox	Cow
Buck	Doe	Bachelor	Maid
Cock	Hen	Dog	Bitch
Drone	Bee	Father	Mother
Gander	Goose	Gentleman	Lady

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
Horse	Mare	Husband	Wife
King	Queen	Lad	Lass
Male	Female	Master	Mistress
Nephew	Niece	Papa	Mamma
Ram	Ewe	Son	Daughter
Uncle	Aunt	—	—

(ii) Masculine Noun-এর শেষে 'ess' যোগ করিয়া :—

<i>Mas.</i>	<i>Fem.</i>	<i>Mas.</i>	<i>Fem.</i>
Actor	Actress	Author	Authoress
Baron	Baroness	Duke	Duchess
Emperor	Empress	God	Goddess
Governor	Governess	Heir	Heiress
Host	Hostess	Hunter	Huntress
Inspector	Inspectress	Jew	Jewess
Lion	Lioness	Negro	Negress
Poet	Poetess	—	—

(iii) Trix, a, ine, ina যোগ করিয়া যথা :—

<i>Mas.</i>	<i>Fem.</i>	<i>Mas.</i>	<i>Fem.</i>
Sultan	Sultana	Hero	Heroine
Czar	Czarina	Administrator	Administratrix

iv Compound word-এর প্রথম বা শেষভাগ  
বদলাইয়া :—

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
He-goat	She-goat	Bull-calf	Cow-calf
Father-in-law	Mother-in-law	—	—
Brother-in-law	Sister-in-law	Landlord	Landlady
Manservant	Maidservant	Milkman	Milkmaid

নিম্নলিখিতগুলি Common Gender-এর Noun-  
যথা :—Friend, child, enemy, consort, baby,  
citizen, cousin, nurse ইত্যাদি ।

## (ii) Gender of pronouns

Pronoun যে Noun-এর পরিবর্তে বসে, তাহার  
Gender প্রাপ্ত হয়। অধিকাংশ pronoun-এর Gender  
ভেদে রূপের কোন পরিবর্তন হয় না। যাহাদের Gender  
ভেদে রূপের পরিবর্তন হয়, তাহাদের নিম্নে দেখান হইল।

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neuter</i>
He	She	It
His	Her	Its
Him	Her	It
Himself	Herself	Itself

### Exercise

1. নিম্নলিখিতগুলির বিপরীত Gender বল :—

Host, tiger, hero, nun, maid, lady, master, tutor, stag, hen, dog, sir, doctor, her, himself, bride, poet, cow, aunt, she.

2. Correct :—

(a) The woman is calling his daughter. (b) A girl has come ; I do not know his name. (c) Every mother loves his child. (d) He gave birth to a female child. (e) Narash has lost her book. (f) Laxmi is the god of wealth.

## CHAPTER VI

### Cases of Nouns and Pronouns

Sentence-এ ব্যবহৃত Noun ও Pronoun-এর সহিত ঐ sentence-এর অণু word-এর যে সম্বন্ধ থাকে, তাহাকে Case বলে। ( A case is the relation of a noun or a pronoun to some other words in a sentence ).

(i) (a) **Nominative case**

The girl sings a song.

উপরের sentence-টিতে 'girl' noun-টি 'sing' ক্রিয়াটি সম্পন্ন করিতেছে। এখানে 'girl' noun-টি 'sing' ক্রিয়ার কর্তা বা Nominative.

যখন কোন Noun বা Pronoun কোন ক্রিয়া সম্পন্ন করে, তখন তাহাকে Nominative বলা হয়। ( When a noun or a pronoun is used as the subject of a verb, it is said to be in the *Nominative case* ).

(b) The sun having gone down, I returned home.

He being ill, his brother Suresh did his work.

প্রথম sentence-টিতে 'sun' 'having' এই Participle-এর পূর্বে বসিয়াছে; কিন্তু sentence-এর অন্য অংশের সহিত উহার কোন সম্পর্ক নাই। দ্বিতীয় sentence-টিতে 'He' 'being' এই Participle-এর পূর্বে বসিয়াছে, কিন্তু sentence-এর অগ্র অংশের সহিত উহার কোন সম্পর্ক নাই। এখানে 'Sun' ও 'He' Nominative Absolute.

যখন কোন Noun বা Pronoun কোন Participle-এর পূর্বে বসে, কিন্তু তাহার সহিত sentence-এর বাকি



অংশের কোন সম্পর্ক থাকে না, তখন তাহাকে *Nominative Absolute* বলা হয়। ( When a noun or a pronoun is used before a participle and is not connected with the rest of the sentence, it is called *Nominative Absolute* ).

---

### Position of the Nominative in a Sentence

(i) *Nominative* সাধারণতঃ verb-এর পূর্বে বসে।  
যথা—Boys play in the field.

(ii) *Interrogative sentence*-এ উহা Verb-এর পরে বসে। যথা—Are you well ?

কিন্তু *Auxiliary verb* ও *Principal verb* থাকিলে উভয়ের মধ্যে বসে। যথা—Did you go to school ?

(iii) *Nominative* যদি *Interrogative Pronoun* হয়, অথবা *Nominative*-এর পূর্বে *Interrogative Adjective* থাকে, তবে *Nominative verb*-এর পূর্বে বসে। যথা—(a) Who has done it ? (b) What boy does not like to stand first ?

(iv) *Imperative sentence*-এ Verb-এর পরে *Nominative* বসে। যথা—Come (you) to me.

(v) Optative sentence-এ Nominative 'may' ও Principal Verb-এর মধ্যে বসে। যথা—May you live long.

(vi) Exclamatory sentence-এ Nominative verb-এর পরে বসে। যথা—What a fine bird is it !

## (ii) Objective Case

He killed a snake.

The cow gives us milk.

প্রথম sentence-এ 'killed' ক্রিয়াটি 'snake'-এর উপর সম্পন্ন হইয়াছে। দ্বিতীয় sentence-এ 'gives' ক্রিয়াটি 'us' ও 'milk' লইয়া সম্পন্ন হইয়াছে। সুতরাং 'snake' এবং 'us' ও 'milk' ইহারা যথাক্রমে 'killed' এবং 'gives' verb-এর object.

কর্তা বাহা বা বাহাকে লইয়া ক্রিয়া সম্পন্ন করে, তাহাকে Objective Case বলে। (A noun or a pronoun which is governed by a Transitive Verb or by a Preposition is called the *Objective Case*).

(a) Object দুই রকম। যথা—Direct Object ও Indirect Object.

He gave me a ball.

এখানে 'gave' verb-এর দুইটি object, একটি 'me' এবং অপরটি 'ball'.

ব্যক্তিবাচক 'me' word-টি Indirect object, আর বস্তুবাচক 'ball' word-টি Direct object.

*Note* :—Noun বা Pronoun যদি Preposition-এর পরে বসিয়া Preposition দ্বারা governed হয়, তবে ঐ 'noun' বা pronoun-কেও Object বলা হয়।

He went to Delhi.

এখানে 'to' Preposition-এর object 'Delhi'.

(b) I gave him a rupee.

He was given a rupee by me.

প্রথম sentence-টি Active Voice-এ আছে। ইহাতে 'him' ও 'rupee' দুইটি Object.

দ্বিতীয় sentence-টি Passive voice-এ আছে। প্রথম sentence-এর 'him' object-টি এখানে Nominative হইয়াছে এবং 'rupee' object-টি object-ভাবেই রহিয়া গিয়াছে। এখানে 'rupee' Retained Object.

(c) Make, call, think, appoint প্রভৃতি কতকগুলি verb-এর একটি object থাকিা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ

করিতে পারে না। সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতে আরও একটি object-এর দরকার হয়। এই object-টিকে Factitive Object বলে। যথা—We call him *Khoka*. এখানে 'call' verb-এর 'him' object থাকা সত্ত্বেও পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতে 'khoka' আর একটি object নিতে হইয়াছে। 'Khoka' এখানে Factitive Object.

(d) Intransitive Verb-এর কোন object থাকে না। কোন কোন সময়ে উহার পরে ঐদপ অর্থযুক্ত কোন Noun ব্যবহৃত হয়। উহাকে Cognate Object বলে। যথা—He ran a race.

এখানে 'race' word-টি 'ran' verb-এর Cognate Object.

(e) Intransitive Verb-এর পর কোন Noun বসিয়া যদি time, space ইত্যাদি বুঝায়, তবে তাহাকে Adverbial Object বলে। যথা—

He goes home.

He will come to-morrow.

এখানে 'home' ও 'to-morrow' যথাক্রমে space ও time বুঝাইতেছে। ইহার Adverbial Object.

(f) Verb 'to be'-এর পর যদি কোন Noun কোন

object-এর Complement-রূপে ব্যবহৃত হয়, তবে তাহাকে Complementary Object বলে। যথা—

I know him to be a *thief*.

এখানে 'thief' 'him' এই object-এর Complement এবং 'to be'-এর পরে বসিয়াছে। ইহা Complementary Object.

### (iii) Possessive case

It is Hari's pen.

The tiger's tail is long.

প্রথম sentence-এ 'Hari'-র সহিত 'pen'-এর এবং দ্বিতীয় sentence-এ 'tiger'-এর সহিত 'tail'-এর সম্বন্ধ বুঝাইতেছে। এখানে 'Hari's' ও 'tiger's' দুইটিই Possessive case.

Possessive case করিবার কতকগুলি নিয়ম নিম্নে দেওয়া হইল :—

(a) সাধারণতঃ Noun-এর শেষে ( ' ) Apostrophe ও 's' যোগ করিয়া Possessive case করা হয়। যথা—  
Dog's, cow's ইত্যাদি।

(b) Plural noun-এর শেষে 's' থাকিলে উহার সঙ্গে

শুধু ( ' ) Apostrophe যোগ করিতে হয়। যথা—Boys', cats' ইত্যাদি।

(c) Compound word-এর সহিত ( ' ) Apostrophe ও 's' দুইই যোগ করিতে হয়। যথা—Father-in-law's house.

(d) যে Noun-এ অচেতন পদার্থ বুঝায়, তাহার পূর্বে 'of' বসাইতে হয়। যথা—The leg of the chair.

#### (iv) Vocative case

Ram, come here.

May I come in, sir ?

উপরের sentence-দুইটিতে 'Ram' ও 'sir'-কে সম্বোধন করিয়া কিছু বলা হইয়াছে। এই 'Ram' ও 'sir' Vocative case.

যখন কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে সম্বোধন করিয়া কিছু বলা হয়, তখন তাহাকে Vocative case বলে।

অতএব দেখা যাইতেছে যে, Case চারি প্রকার। যথা—

- (1) Nominative Case. (2) Objective Case.
- (3) Possessive Case. (4) Vocative Case.



## (v) Forms of Pronouns in different Cases

## First Person

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>Nom.</i>	I	We
<i>Obj.</i>	Me	Us
<i>Poss.</i>	My, mine	Our, ours

## Second Person

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>Nom.</i>	Thou, you	You
<i>Obj.</i>	Thee, You	You
<i>Poss.</i>	Thy, thine	Your, yours

## Third Person

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>Nom.</i>	He, She, it	They
<i>Obj.</i>	Him, her, it	Them
<i>Poss.</i>	His, her, its	Their, theirs

My, they, his, her, our, its, their-ইহাদের পরে  
যখন Noun বসে, তখন ইহাদিগকে Possessive Adjective  
বলে।

Mine, thine, ours, yours, hers, theirs—ইহাদের  
পরে কোন Noun বসে না।

(a) This is my book.

(b) This book is mine.

‘His’ Pronoun টি Adjective-রূপে Noun-এর  
পূর্বেও বসে এবং Predicate verb-এর পরেও বসে।  
যথা—

This is his book.

This book is his.

### Exercise

1. নিম্নলিখিত sentence-গুলির মধ্যস্থিত Noun-গুলির কোন্টি  
কোন Case ?

(a) He gave me a shirt. (b) Ram's father has gone  
to Burdwan. (c) He loves his brother. (d) Kindly  
lend me your pen. (e) May I go out, sir ? (f) Jadu  
broke the Chair.

2. Correct—(a) This book is her. (b) This knife  
is my. (c) Hari has stolen mine book. (d) Go to  
his. (e) I did it for his.

## CHAPTER VII

### Classification of Adjectives

- (i) I see a *nice* bird.

The *blind* man is crossing the road.

উপরের sentence-দুইটিতে 'nice' ও 'blind' word-দুইটি যথাক্রমে 'bird' ও 'man'-এর গুণ (quality) অর্থাৎ উহারা কি রকম, তাহা প্রকাশ করিতেছে। এই জন্য 'nice' ও 'blind' word-দুইটিকে Adjective of quality বলে।

যে Adjective কোন Noun-এর গুণ প্রকাশ করে, তাহাকে Adjective of quality বলে।

- (ii) Give me *some* milk.

I have *ten* rupees with me.

প্রথম sentence-এর 'some' word-টি milk-এর পরিমাণ এবং দ্বিতীয় sentence-এর 'ten' word-টি rupee-র সংখ্যা প্রকাশ করিতেছে। এইজন্য 'some' ও 'ten'-কে Adjective of Quantity বলা হয়।

যে Adjective কোন Noun-এর সংখ্যা বা পরিমাণ নির্দেশ করে, তাহাকে Adjective of Quantity বলে।

(iii) *This* ring is mine.

Give me *my* book.

Call *that* boy.

উপরের sentence-গুলিতে 'This', 'my' ও 'that' word-গুলি noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করিতেছে। 'This', 'my' ও 'that' word-গুলি Pronoun. Adjective-এর স্থায় ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়া ইহাদিগকে Pronominal Adjective বলে।

যে Pronoun Adjective-এর মত ব্যবহৃত হয়, তাহাকে *Pronominal Adjective* বলে।

Pronominal Adjective-গুলি পাঁচ প্রকার হইয়া থাকে। যথা :—

*Possessive*—I do not know *his* name.

*Demonstrative*—*That* boy reads in class VIII.

*Relative*—He gave *what* book I wanted.

*Interrogative*—*Which* book do you want ?

*Distributive*—*Each* girl got a prize.

অতএব দেখা যাইতেছে যে, Adjective তিন প্রকারের।  
যথা—(i) Adjective of quality, (ii) Adjective of quantity, (iii) Pronominal Adjective.

## CHAPTER VIII

Adverb প্রধানতঃ চারিপ্রকার । যথা—(i) Simple, (ii) Interrogative, (iii) Relative and (iv) Con-junctive.

### (i) Simple Adverb

(a) He came home yesterday.

উপরের sentence-টিতে 'yesterday' 'came' verb-এর সময় নির্দেশ করিতেছে। সুতরাং ইহা Adverb of Time.

Now, then, after, always, today ইত্যাদি Adverb-গুলিও এই শ্রেণীর ।

(b) Ram went there.

উপরের sentence-এ 'there' adverb-টি 'went' verb-এর স্থান নির্দেশ করিতেছে, সুতরাং ইহা Adverb of Place.

Here, there, thence, hence ইত্যাদি এই শ্রেণীর Adverb.

(c) The bird sings sweetly.

উপরের sentence-টিতে 'sweetly' adverb-টি 'sing'

verb-টি কিপ্রকারে সম্পন্ন হয়, তাহা প্রকাশ করিতেছে।  
সুতরাং ইহা Adverb of Manner.

How, well, quickly ইত্যাদি এই শ্রেণীর Adverb.

(d) He became very sad.

উপরের sentence-টিতে 'very', adverb-টি 'sad' adjective-এর পরিমাণ প্রকাশ করিতেছে। সুতরাং ইহা Adverb of Degree.

Much, too ইত্যাদি এই শ্রেণীর Adverb.

(e) Jatin worked hard, so he fell tired.

উপরের sentence-টিতে 'so' adverb-টি ঘটনার কারণ নির্দেশ করিতেছে। সুতরাং ইহা Adverb of cause or effect.

Why, so, thus, therefore ইত্যাদি এই শ্রেণীর Adverb.

(f) Yes, I shall go there.

I must not do it.

উপরের প্রথম sentence-টিতে 'Yes' adverb-টি 'হাঁ' ভাব এবং দ্বিতীয় sentence-টিতে 'not' adverb-টি 'না' ভাব প্রকাশ করিতেছে। সুতরাং ইহার Adverbs of Affirmation or Negation.



*Note* :—Adverb of Affirmation or Negation-কে Adverb of Belief or Dis-belief-ও বলা হয় । সুতরাং দেখা যাইতেছে যে, Simple Adverb ছয় প্রকারের । যথা—1. Adverb of time. 2. Adverb of Place. 3. Adverb of Manner. 4. Adverb of Degree. 5. Adverb of cause or effect. 6. Adverb of Belief or Dis-belief.

## (ii) Interrogative Adverb

*Why* have you come here ?

*How* have you done it ?

উপরের sentence-দুইটিতে ‘Why’ এবং ‘How’ adverb দুইটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে ব্যবহৃত হইয়াছে । সুতরাং ইহারা Interrogative Adverb.

When, whence, where, how long প্রভৃতি এই শ্রেণীর Adverb.

## (iii) Relative adverb

This is the place where we came yesterday.

উপরের sentence-টিতে ‘where’ adverb-টি antecedent ; উহা ‘place’-এর সহিত সম্বন্ধ প্রকাশ করিতেছে ; এবং ‘This is the place’ ও ‘We came yesterday’

এই sentence-দুইটিকে যোগ করিয়াছে। সুতরাং ইহা  
Relative Adverb.

#### (iv) Conjunctive Adverb

I do not know when he will return.

উপরের sentence-টিতে 'when' adverb-টি 'I do not know' এবং 'he will return' এই sentence-দুইটিকে যোগ করিতেছে, কিন্তু ইহার কোন antecedent নাই। সুতরাং ইহা Conjunctive Adverb.

---

## CHAPTER IX

### Classification of Verbs

The river flows.

The horse runs.

উপরের sentence-দুইটিতে 'flows' এবং 'runs' verb-দুইটি স্বাধীনভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে এবং ইহাদের নিজস্ব অর্থ আছে। ইহারা Principal Verb. যে verb স্বাধীনভাবে ব্যবহৃত হয়, তাহাকে Principal Verb বলে।

(The verb which is used independently is called the *Principal Verb*).

The boy <i>will</i> play.	Hari <i>has</i> come.
He <i>may</i> go.	You <i>have</i> done this.
I <i>do</i> not read.	I <i>shall</i> sing.

উপরের sentence-গুলিতে 'will', 'may', 'do', 'has', 'have' ও 'shall' word-গুলি যথাক্রমে 'play', 'go', 'read', 'come', 'do' ও 'sing' এই প্রধান (Principal) Verb-গুলির অর্থ প্রকাশ করিতে সাহায্য করিতেছে। সুতরাং ইহারা Auxiliary (সাহায্যকারী) Verb.

যে verb Principal Verb-এর রূপ গঠনে সাহায্য করে, তাহাকে *Auxiliary Verb* বলে।

অতএব Verb প্রধানতঃ দুই প্রকার :—1. Principal,  
2. Auxiliary.

## 1. Principal Verb

### (i) Intransitive Verb

The horse runs.

The sun rises.

উপরের sentence-দুইটিতে 'run' ও 'rise' verb-দুইটি নিজেরাই সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতেছে, অতঃ কিছুর উপর নির্ভর করিতেছে না। ইহারা Intransitive Verb.

যে verb Subject-এর সহিত যুক্ত হইয়া সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে, তাহাকে Intransitive Verb বলে। (The verb that has no object is called an *Intransitive Verb*.)

## (ii) Transitive Verb

He sees a bird.

I eat rice.

উপরের sentence-দুইটিতে 'see' ও 'eat' verb-দুইটি উহাদের subject-এর সহিত মিলিত হইয়াও সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় নাই, অন্য একটি object-এর সাহায্য লইয়াছে। ইহারা Transitive Verb.

সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতে যে verb-কে কোন object-এর সাহায্য লইতে হয়, তাহাকে Transitive Verb বলে। (A verb having an object is called a *Transitive Verb*).

## (iii) Group Verb

Jadu laughs at the lame man.

'Laugh' verb-টি Intransitive. কিন্তু উপরের sentence-টিতে 'laugh' verb-এর সহিত 'at' Preposition-যুক্ত হইয়া 'laugh at' একত্রে Transitive হইয়াছে। ইহা Group Verb.

কোন কোন ক্ষেত্রে Preposition-যোগে Intransitive Verb, Transitive হয়। তখন ঐ verb-কে Group বা Prepositional Verb বলে।

#### (iv) Causative Verb

(a) He rises early in the morning.  
Do not raise the boy up on the tree.

(b) Birds fly. Boys fly Kites.

উপরের প্রত্যেক group-এর প্রথম sentence-এর verb-গুলি, যথা---‘rises’ এবং ‘fly’ সাধারণ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে; কিন্তু দ্বিতীয় sentence-এর ঐ verb-গুলি দ্বারা অন্য কাহাকেও কিছু করান হইতেছে বুঝাইতেছে, এইগুলি Causative Verb.

Note :---Intransitive Verb Causative হইলে Transitive হয়। যথা :--

*Intransitive*

*Transitive*

Water boils.

I boil water

Rice grows.

The farmer grows rice.

The train stops.

The driver stops the train.

#### (v) Quasi Passive Verb

(a) Syrup tastes sweet. (b) The bed feels hard.

উপরের sentence-দুইটিতে ‘tastes’ ও ‘feels’ verb-দুইটি Active Voice-এ ব্যবহৃত হইয়াছে, কিন্তু উহাদের অর্থ

Passive Voice-এর মত। ইহাকে *Quasi Passive Verb* বলে।

### (vii) **Factitive Verb**

We *elected* him our captain.

I *found* you reading.

উপরের sentence-দুইটিতে 'elected' ও 'found' verb-এর যথাক্রমে 'him' ও 'you' object থাকা সত্ত্বেও সম্পূর্ণরূপে অর্থ প্রকাশ করিতে না পারায় অন্য word-এর সাহায্য লইতে হইয়াছে। এখানে 'elected' ও 'found' verb-দুইটি **Factitive Verb**.

যে Transitive verb Predicate-এর অর্থ সম্পূর্ণ করিতে object ব্যতীত অন্য word-এর সাহায্য গ্রহণ করে, তাহাকে *Factitive Verb* বলে।

### (vii) **Finite Verb**

He reads Grammar.

উপরের sentence-টিতে 'reads' Predicate Verb; উহা বাক্য সমাপ্তি বুঝাইতেছে। উহা Nominative-এর Number ও Person দ্বারা নিয়ন্ত্রিত। ইহা **Finite Verb**.

যে verb কোন sentence-এর Predicate রূপে ব্যবহৃত হইয়া Nominative-এর Number ও Person অনুসারে নিয়ন্ত্রিত হয়, তাহাকে *Finite Verb* বলে।



## (viii) Non-finite-Verb

Going home early I sat to eat.

উপরের sentence-টিতে 'going' verb-টি Predicate, verb নহে। উহা দ্বারা সমাপ্তি অর্থ বুঝাইতেছে না। উহার Nominative নাই এবং Nominative-এর Number ও Person দ্বারা উহা নিয়ন্ত্রিত নহে।

Non-finite Verb তিন প্রকার ব্যবহৃত হয়। যথা—

1. Participle, 2. Gerund, 3. Infinitive.

(i) Participle—*Seeing* the poor man, the boy wept.

(ii) Gerund—He likes *eating* sweets.

(iii) Infinitive—I wish *to play* foot-ball.

( Present )

## (ix) Impersonal Verb

1. *It rains*

2. *Methinks* we should do so.

উপরের sentence-দুইটিতে 'rains' ও 'methinks' verb-দুইটির কোন Subject নাই। ইহারা 'it'কে Subject রূপে গ্রহণ করে। ইহারা Impersonal Verb.

যে verb-এর নির্দিষ্ট কোন Subject থাকে না, 'it'কে Subject রূপে গ্রহণ করে, তাহাকে *Impersonal Verb* বলে।

## (x) Auxiliary Verb

যে verb Principal verb-এর tense, mood প্রভৃতি গঠন করিতে ব্যবহৃত হয়, তাহাকে Auxiliary Verb বলে। Am, is, are, have, has, do, will, shall, must, may, might প্রভৃতিকে Auxiliary অথবা সাহায্যকারী Verb বলে।

## Exercise

1. নিম্নলিখিত sentence-গুলির মধ্যে কোন্ verb-টি কোন্ শ্রেণীর বল :—

- (a) Phani may get a scholarship. (b) He will side with me in all cases. (c) He knelt down and prayed to God. (d) The doctor came in and felt his pulse. (e) He burst into a laughter. (f) Do you go home every Saturday? (g) He heard the noise of a fearful storm. (h) I must do it. (i) He ought to go there. (j) Mother feeds her child.

## CHAPTER X

## Tenses of Verbs

- (a) He does it.  
(b) He did it.  
(c) He will do it.

উপরের প্রথম sentence-এর verb-টি বর্তমান কাল,

দ্বিতীয় sentence-এর verb-টি অতীত কাল এবং তৃতীয় sentence-এর verb-টি ভবিষ্যৎ কাল বুঝাইতেছে। verb-এর কাল বা Tense প্রধানতঃ তিন প্রকার। যথা :—

1. *Present*, 2. *Past*, 3. *Future*.

## 1. Different Forms of the Present Tense

(i) He does it.

উপরের sentence-এর 'does' verb-টি বর্তমান কালে কোন কাজ হয়, বুঝাইতেছে; কিন্তু নির্দিষ্ট করিয়া কিছুই বুঝাইতেছে না। ইহা *Present Indefinite Tense*.

*Note :—* Verb-টি যদি *Present Indefinite Tense* হয় এবং *Nominative* যদি *3rd Person* এবং *Singular Number* হয়, তবে verb-এর শেষে 'es' বা 's' যোগ হইয়া থাকে।

(ii) Ram is playing.

উপরের sentence-এর 'is playing' verb-টি খেলা ক্রিয়াটি চলিতেছে বুঝাইতেছে। ইহাকে *Present Progressive* বা *Present Continuous Tense* বলে।

*Note :—* বাংলায় যে ক্রিয়ার শেষে 'তেছি', 'তেছ' 'তেছে' থাকে, তাহাকে *Present Continuous Tense* বলে। ইহাতে মূল verb-এর শেষে 'ing' যোগ করিতে হয় এবং

তাহার পূর্বের Nominative-এর Person অনুযায়ী is, are বা am বসাইতে হয়।

(iii) Your father has come to-day.

উপরের sentence-এর 'has come' verb-টি 'আসা' ক্রিয়াটি শেষ হইয়াছে, কিন্তু সময়টি এখনও বর্তমান আছে' বুঝাইতেছে। ইহাকে *Present Perfect Tense* বলে।

*Note* :—বাংলায় যে ক্রিয়ার শেষে 'আছি' 'আছ', 'আছে' থাকে, তাহাকে Present perfect Tense বলে। ইহাতে verb-এর Past Participle হয় এবং তাহার পূর্বের Nominative-এর Person অনুযায়ী has অথবা have বসে।

Nominative 1st person অথবা 2nd person হইলে 'have' এবং 3rd person singular হইলে 'has', কিন্তু Plural হইলে have বসে।

(iv) He has been fasting for three days.

উপরের sentence-এর 'has been fasting' verb টি 'উপবাস ক্রিয়া অনেকদিন পূর্বের' আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু এখনও চলিতেছে' বুঝাইতেছে। ইহাকে *Present Perfect Continuous Tense* বলে। ইহাতে মূল verb-এর শেষে 'ing' যোগ করিতে হয় এবং তাহার পূর্বের Nominative-এর Person ও Number অনুযায়ী 'has been' বা 'have been' বসাইতে হয়।

## 2. Different Forms of the Past Tense

(i) The hunter killed a tiger.

উপরের sentence-এর 'killed' verb-টি 'মারা' ক্রিয়া অতীত হইয়া গিয়াছে' বুঝাইতেছে। ইহাকে *Past Indefinite Tense* বলে।

(ii) I was reading a story book.

উপরের sentence-এর 'was reading' verb-টি 'পড়া ক্রিয়া অতীতে হইতেছিল' বুঝাইতেছে। ইহা *Past Continuous Tense*. ইহাতে মূল verb-এর শেষে 'ing' যোগ করিতে হয় এবং তাহার পূর্বে *Nominative*-এর *Number* ও *Person* অনুযায়ী *was* বা *were* বসে।

(iii) My father had gone out before I came home.

উপরের sentence-এর 'had gone' ক্রিয়াটি অতীত কালের 'came' ক্রিয়াটির পূর্বে সম্পন্ন হইয়াছে। ইহাকে *Past Perfect Tense* বলে।

অতীতে সম্পন্ন দুইটি কাজের মধ্যে প্রথমে যে কাজটি সম্পন্ন হইয়াছিল, তাহাতে *Past Perfect Tense* ব্যবহৃত হয়। ইহাতে মূল verb-এর *Past participle* হয় এবং তাহার পূর্বে 'had' বসে।

## 3. Different Forms of the Future Tense

(i) I shall go. You will do. He will come.

উপরের sentence-গুলিতে 'shall go', 'will do', 'will come' verb-গুলি 'ভবিষ্যতে কোন কার্য করা হইবে'—বুঝাইতেছে। ইহাদিগকে *Future Indefinite Tense* বলে। ইহাতে Nominative 1st person হইলে মূল verb-এর পূর্বের 'shall' এবং Nominative 2nd অথবা 3rd Person হইলে 'will' বসে। আবার—

*I will do it.*

*You shall go there.*

*He shall read till 9 p. m.*

উপরের sentence-গুলিতে 'will do', 'shall go', 'shall read'—verb-গুলিতে নিশ্চয়তা, বাধ্যবাধকতা প্রভৃতি বুঝাইতেছে। ইহাতে Nominative 1st person হইলে মূল verb-এর পূর্বের 'will' এবং Nominative 2nd বা 3rd person হইলে 'shall' বসে।

(ii) *You will be singing.*

*I shall be writing.*

উপরের sentence-দুইটিতে 'will be singing' ও 'shall be writing'—verb-দুইটিতে উহাদের কার্য ভবিষ্যতে চলিতে থাকিবে বুঝাইতেছে। উহার *Future Continuous Tense*.

কোন কার্য ভবিষ্যতে চলিতে থাকিবে বুঝাইলে verb-এর *Future Continuous Tense* হয়। ইহাতে মূল

verb-এর শেষে 'ing' যোগ হয় এবং উহার পূর্বে 'shall be' বা 'will be' বসে।

### Exercise

2. Correct :—

- (a) He has done it yesterday. (b) Ram have come here this week. (c) You did not see me before I came. (d) Naresh is suffering from fever since Saturday. (e) He has broke this slate.

## CHAPTER XI

### Voices and Moods

#### (i) Voices

- (a) Shyam reads a book (*Active*).  
 (b) A book is read by Shyam (*Passive*).  
 (c) He saw me (*Active*).  
 (d) I was seen by him (*Passive*).

উপরের 'a' ও 'c' sentence-এ 'reads' এবং 'saw' verb-দুইটির কার্যের কর্তা Shyam এবং He. সুতরাং এই দুইটি Active voice-এর sentence. আবার 'b' ও 'd' sentence-এ 'is read' এবং 'was seen'—verb-দুইটির Nominative 'book' এবং I—যাহারা নিজেরা



কার্য্য করিতেছে না। সুতরাং উহারা Passive Voice-এর sentence.

উক্ত sentence-গুলি লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, উহাদের verb-গুলি Transitive. Active voice-এ যাহা Nominative ছিল, Passive voice-এ তাহা Object হইয়াছে এবং তাহার পূর্বের 'by' preposition বসিয়াছে। Active voice-এ যাহা object ছিল, Passive voice-এ তাহা Nominative হইয়াছে এবং verb-টির পূর্বের 'be' verb-এর Tense অনুযায়ী 'form' বসিয়াছে।

(a) Verb-এর দুইটি object থাকিলে একটি Nominative হয়; অপরটি object-ই থাকিয়া যায়। উহাকে *Retained Object* বলে।

(b) Imperative sentence-এর Passive করিতে প্রথমে 'Let' ব্যবহার করিতে হয় যথা :—

- (i) Do it ( *Act.* ).
- (ii) Let it be done by you ( *Pass.* ).

(c) Passive voice-এ 'by'-এর স্থলে অণু preposition-ও বসিতে পারে। যথা :—

- (i) He was pleased *with* your conduct.
- (ii) The boy is known *to* me.
- (iii) I am astonished *at* this.

(d) Preposition যোগে কোন কোন Intransitive verb-এরও Passive হইয়া থাকে। যথা :—

He laughed at me (*active*).

I was laughed at by him (*passive*).

### Exercise

Voice পরিবর্তন কর :—

- (a) The teacher punished the boy. (b) A book was being read by me. (c) Let a letter be written to your father. (d) A cup of milk was drunk by him. (e) The cow gives us milk.

### (ii) Moods

1. I go to school.      3. If I go he will come.
2. Go home now.      4. I wish to go to Benaras.

প্রথম sentence-এর go verb-টি সাধারণ ভাবে কিছু বলিতেছে। ইহার mode বা Mood '*Indicative*'; দ্বিতীয় sentence-এর 'go' verb-টি আদেশ বুঝাইতেছে। ইহার Mood '*Imperative*'; তৃতীয় sentence-এর 'go' verb-এ '*supposition*' বা condition বুঝাইতেছে। ইহার Mood '*Subjunctive*'; চতুর্থ sentence-এর 'go' verb-টি শুধু একটি কাজের নাম বুঝাইতেছে। ইহার Mood '*Infinitive*'.

ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ক্রিয়া প্রকাশের উপায়কে Mood বলে।

অতএব দেখা যাইতেছে যে, verb-এর Mood চারি প্রকার; যথা :—1. Indicative, 2. Imperative, 3. Subjunctive, 4. Infinitive.

Mood সম্পর্কে কয়েকটি জ্ঞাতব্য বিষয় নিম্নে প্রদত্ত হইল :—

(a) Imperative Mood-এর বেলায় Nominative-টি verb-এর পর উহা থাকে। যথা :—

Come (you) here.

(b) Subjunctive Mood-এর 'if' সময় সময় উহা থাকে, তখন Nominative-এর পূর্বের verb বসে। যথা :—

If I had been there.

Had I been there.

(c) Infinitive Mood-এ verb-এর পূর্বের 'to' বসে। কিন্তু bid, dare, need, make, feel, see, please, let, hear, shall, will, may, had, rather, প্রভৃতির পরে 'to' উহা থাকে। যথা :—

He *bids* me go there (to go).

You *need* not come. (to come).

He *made* the patient sit (to sit).

I *saw* him play (to play).

*Please* lend me some money ( to lend ).

*Let* him go ( to go ).

*I heard* him sing ( to sing ).

*Note* :— এই verb-গুলি যখন passive voice-এ ব্যবহৃত হয়, তখন 'to' উহা থাকে না। যথা :—He was made to laugh.  
I was bid to go.

(d) 'But' ( preposition )-এর পূর্বের 'do' ব্যবহৃত হইলে to উহা থাকে। যথা :—

I did nothing but play in the evening.

(e) Simple Infinitive—কখনও কখনও Noun-এর মত verb-এর Nominative বা object হয়। যথা :—

*To walk* is a good exercise. ( nom. ).

I wish *to play* ( object of 'wish' ).

(f) Gerundial Infinitive—ইহা Adjective বা Adverb-এর ন্যায় ব্যবহৃত হয়। যথা :—

I have no house *to live in* ( Adj. ).

I am happy *to learn* this ( Adv. ).

(g) Gerundial Infinitive used Paranthetically :—Sentence-এর অন্যান্য অংশের সহিত ইহার কোন grammatical সম্বন্ধ থাকে না। যথা :—

He is, to speak the truth, not a bad man.

## Exercise

1. কোন্ট Simple এবং কোন্ট Gerundial Infinitive বল :—

- (a) He is about to go. (b) It is too hot to live  
(c) The teacher made the boy stand up. (d) He is to support a family of six members. (e) I have no shoes to put on.

## CHAPTER XII

## Conjugation of Strong and Weak verbs

(a) যে Verb-এর Vowel পরিবর্তন করিয়া অথবা n কিম্বা en যোগ করিয়া Past Tense ও Past Participle করা হয়, তাহাকে *Strong Verb* বলে। যথা :—

Come      Came      Come

(b) যে Verb-এর শেষে d, ed বা t যোগ করিয়া Past Tense ও Past Participle করা হয়, তাহাকে *Weak Verb* বলে। যথা :—

Love      loved      loved

নিম্নে কতকগুলি Strong ও Weak Verb-এর Present Tense, Past Tense ও Past Participle-এর form দেওয়া হইয়াছে

### (i) Strong Verbs

<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Past Participle</i>
Arise ( উঠা )	arose	arisen
Awake ( জাগা )	awoke	awoke, awaked
Be ( হওয়া )	was, were	been
Bear ( বহন করা )	bore	borne
Become ( হওয়া )	became	become
Beat ( আঘাত করা )	beat	beaten
Begin ( আরম্ভ করা )	began	begun
Bind ( বাঁধা )	bound	bound
Break ( ভাঙ্গা )	broke	broken
Choose ( পছন্দ করা )	chose	chosen
Draw ( টানা )	drew	drawn
Eat ( খাওয়া )	ate	eaten
Fly ( উড়া )	flew	flown
Grow ( জন্মান )	grew	grown
Hang ( ঝুলান )	hung	hung
Hold ( ধরা )	held	held

<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Past Participle</i>
Know ( জানা )	knew	known
Lie ( থাকা )	lay	lain
Lead ( চালান )	led	led
Ride ( চড়া )	rode	ridden
Ring ( বাজান )	rang	rung
Sink ( ডুবিয়া যাওয়া )	sank	sunken, sunk
Slay ( হত্যা করা )	slew	slain
Speak ( কথা বলা )	spoke	spoken
Strike ( আঘাত করা )	struck	struck, stricken
Throw ( নিক্ষেপ করা )	threw	thrown
Wear ( পরিধান করা )	wore	worn
Win ( জয়লাভ করা )	won	won
Weave ( বুনা )	wove	woven

### (ii) Weak Verbs

Bend ( নোয়ান )	bent	bent
Bring ( আনা )	brought	brought
Burn ( পোড়ান )	burnt	burnt
Buy ( ক্রয় করা )	bought	bought
Build ( নির্মাণ করা )	built	built
Catch ( ধরা )	caught	caught



<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Past Participle</i>
Dare ( সাহস করা )	dared, durst	dared
Dwell ( বাস করা )	dwelt	dwelt
Dream ( স্বপ্ন দেখা )	dreamt	dreamt
Feed ( খাওয়ান )	fed	fed
Flow ( প্রবাহিত হওয়া )	flowed	flowed
Hang ( ঝাঁপ দেওয়া )	hanged	hanged
Kneel ( হাঁটু গাড়িয়া বসা )	knelt	knelt
Learn ( শিখা করা )	learnt	learnt
Leave ( ত্যাগ করা )	left	left
Pay ( মাহিনা দেওয়া )	paid	paid
Spend ( খরচ করা )	spent	spent
Send ( পাঠান )	sent	sent
Think ( চিন্তা করা )	thought	thought
Work ( কাজ করা )	worked	worked
Weep ( কাঁদা )	wept	wept

### Exercise

নিম্নলিখিত verb-গুলির কোনট strong এবং কোনটি weak বল এবং উহাদের Tense বল :—

Be, see, eat, play, fly, call, grow, catch, throw, hang, get, forget, fight, write, go, teach, love, bid.

## Conjugation of Verbs

Verb-এর Number, Person, Tense, Mood ও Voice-ভেদে যে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হয়, তাহা দেখাইয়া দেওয়াকে Conjugation বলে।

### Verb — To Read

*Active Voice, Indicative Mood.*

#### Present Tense

##### *Present Indefinite*

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>1st Person</i>	I read	We read
<i>2nd Person</i>	Thou readest	You read
<i>3rd Person</i>	He reads	They read

##### *Present Continuous*

1. I am reading	We are reading
2. Thou art reading	You are reading
3. He is reading	They are reading

##### *Present Perfect*

1. I have read	We have read
2. Thou hast read	You have read
3. He has read	They have read

*Present Perfect Continuous**Singular**Plural*

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. I have been reading    | We have been reading   |
| 2. Thou hast been reading | You have been reading  |
| 3. He has been reading    | They have been reading |

**Past Tense***Past Indefinite*

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 1. I read ( <i>æð</i> ) | We read   |
| 2. Thou readest         | You read  |
| 3. He read              | They read |

*Past Continuous*

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. I was reading     | We were reading   |
| 2. Thou wast reading | You were reading  |
| 3. He was reading    | They were reading |

*Past Perfect*

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1. I had read.      | We had read.   |
| 2. Thou hadst read. | You had read.  |
| 3. He had read.     | They had read. |

**Future Tense***Future Indefinite**Singular*

1. I shall read.
2. Thou wilt read.
3. He will read.

*Plural*

- We shall read.  
You will read.  
They will read.

*Future Continuous*

1. I shall be reading.
2. Thou wilt be reading.
3. He will be reading.

- We shall be reading.  
You will be reading.  
They will be reading.

**Verb—To Love***Passive Voice, Indicative Mood.***Present Tense***Indefinite**Singular*

1. I am loved.
2. Thou art loved.
3. He is loved

*Plural*

- We are loved.  
You are loved.  
They are love

*Continuous**Singular*

1. I am being loved.
2. Thou art being loved.
3. He is being loved.

*Plural*

- We are being loved.  
 You are being loved.  
 They are being loved.

*Perfect*

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. I have been loved.    | We have been loved.   |
| 2. Thou hast been loved. | You have been loved.  |
| 3. He has been loved.    | They have been loved. |

*Note :—*Passive voice-এ কোনও Perfect Continuous Tense-এর ব্যবহার নাই।

**Past Tense***Indefinite*

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. I was loved.     | We were loved.   |
| 2. Thou wast loved. | You were loved.  |
| 3. He was loved.    | They were loved. |

*Continuous**Singular**Plural*

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. I was being loved.     | We were being loved.   |
| 2. Thou wast being loved. | You were being loved.  |
| 3. He was being loved.    | They were being loved. |

*Perfect*

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1. I had been loved.      | We had been loved.   |
| 2. Thou hadst been loved. | You had been loved.  |
| 3. He had been loved.     | They had been loved. |

**Future Tense***Indefinite*

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. I shall be loved.   | We shall be loved.  |
| 2. Thou wilt be loved. | You will be loved.  |
| 3. He will be loved.   | They will be loved. |

*Note* :—Future Continuous Tense-এর ব্যবহার নাই।

**Exercise**

1. Correct :—

- (a) I am suffering from Malaria for three months.  
 (b) Thou are a wicked boy. (c) I have given you a rupee when you will come. (d) Sushil has coming home.  
 (e) I will go to Delhi but my brother shall not go with me.

## PART II

### CHAPTER I

#### Article

#### Uses of A, An এবং The

##### 1. A ও An

A, An এবং The প্রকৃতপক্ষে Adjective, কিন্তু উহাদিগকে Article বলা হয়। A ও An-কে *Indefinite* and 'The'-কে *Definite Article* বলে।

(a) Word-এর প্রথম অক্ষর Consonant হইলে, একটি বুঝাইতে উহার পূর্বে A বসে। যথা :—A man ; A cow ; A dog ইত্যাদি।

(b) Word-এর প্রথম অক্ষর Vowel হইলে একটি বুঝাইতে An বসে। যথা :—An ass ; An ox ; An old man ইত্যাদি।

কিন্তু Vowel-এর উচ্চারণ যদি 'ইউ' বা 'ওয়া'-এর মত হয়, তবে উহার পূর্বে 'A' বসে। যথা :—A useful thing, A usage ইত্যাদি।



(c) অনির্দিষ্ট Singular Number Common Noun-এর পূর্বে 'A' অথবা 'An' বসে। যথা :—There is a book on the table. This is an egg. কিন্তু ব্যাপক অর্থে Common Noun-এর পূর্বে Article বসে না। যথা :—Man must die.

(d) অনুচ্চারিত 'h' word-এর প্রথমে থাকিলে তাহার পূর্বে 'An' বসে। যথা :—An hour, An honest man, An heir ইত্যাদি।

(e) M. A., M. B., L. M. F., M. E. প্রভৃতি সংক্ষিপ্ত লেখার প্রথম অক্ষর Consonant থাকা সত্ত্বেও Vowel-এর মত উচ্চারিত হওয়ায় উহার পূর্বে 'An' বসে। যথা :—An M. A.

(f) অপরিচিত কোন লোক বুঝাইতে তাহার পূর্বে 'A' বসে। যথা :—A Mr. Kaley came to see you.

## 2. 'The'

(a) যে বাংলা word-এর শেষে টি, টা, খানি, খানা, গুলি, গুলা বা গণ থাকে, তাহার পূর্বে 'The' বসে। যথা :—The day, The book ইত্যাদি।

(b) জাতি বুঝাইতে Common Noun-এর পূর্বে 'The' বসে। যথা :—The horse, The dog.

(c) নির্দিষ্ট Plural Number-এর Common Noun-

এর পূর্বে 'The' বসে। যথা :—The boys of the school are good. ✓

(d) নদী, সাগর, পর্বতশ্রেণী, দ্বীপপুঞ্জ, প্রণালী ও মহাসাগরের নামের পূর্বে 'The' বসে। যথা :—The Jumna, The Arabian sea, The Vindhya, The Pacific Ocean, The Malacca (মালাক্কা প্রণালী)।

(e) অর্থযুক্ত স্থান, প্রসিদ্ধ বস্তু, খবরের কাগজ ও প্রসিদ্ধ পরিবারের নামের পূর্বে 'The' বসে। যথা :—The Deccan, The Tajmahal, The Jugantar, The Victoria (জাহাজ), ইত্যাদি।

(f) পৃথিবী, চন্দ্র, সূর্য ও দিকের নামের পূর্বে 'The' বসে। যথা :—The earth, The sun, The moon, The east ইত্যাদি।

*Note* :—Hell ও Heaven-এর পূর্বে কোন Article বসে না এবং ঈশ্বর বুঝাইতে 'God'-এর পূর্বেও Article বসে না।

(g) Measles (হাম), gout (গেটেবাত), mumps (গলাফোলা)—এই রোগের নাম কয়টির পূর্বে 'The' বসে।

(h) দুইএর মধ্যে তুলনা বা সাদৃশ্য বুঝাইলে Proper Noun-এর পূর্বে Article বসে। যথা :—You are a Karna, I see. Shakespeare was the Kalidas of England.

(i) Proper Noun-এর পূর্বে Adjective থাকিলে বা পরে কোন Adjunct দ্বারা বিশেষ করিয়া বুঝাইলে 'The' বসে। যথা :—Akbar the great; *The* immortal Bankim Chandra.

(j) দৃষ্টান্ত বুঝাইলে Abstract Noun-এর পূর্বে 'The' বসে। যথা :—Dr. Shyama Prasad Mukherjee was the pride of Bengal.

(k) নির্দিষ্ট Material Noun-এর পূর্বে 'The' বসে। যথা :—The water of the Ganges is sacred to the Hindus.

(l) Adjective-এর Superlative Degree-র পূর্বে 'The' বসে। যথা :—He is the best boy in the class.

(m) কতকগুলি Adjective-এর পূর্বে 'The' বসিলে ঐ জাতীয় সকল লোককে বুঝায়। যথা :—The rich; The poor; The virtuous ইত্যাদি।

(n) দুইয়ের মধ্যে তুলনা করিতে Comparative Degree-এর পূর্বে 'The' বসে। যথা :—He is the younger of the two.

(o) Adjective-এর Comparative Degree-এর

পূর্বে Adverb-এর মত 'The' ব্যবহার হয়। যথা :—The more, the merrier.

*Note* :—এই 'The'কে Instrumental 'The' বলে।

(p) কোন কোন সময় Possessive Pronoun-এর পরিবর্তে 'The' বসে। যথা :—He hurt me on the leg.

### Exercise

1. Correct :—

- (a) Horse is a four-footed animal. (b) I saw a old man. (c) It was an one eyed monster. (d) I go to the Delhi every year. (e) Rich are not always happy. (f) The cows are domestic animals.

## CHAPTER II

### Degrees of Comparison

(i) *Comparison of Adjective*

Sushil is a good boy.

Sushil is better than Subodh.

Sushil is the best of all.

উপরের প্রথম sentence-টিতে 'good' adjective-টি

‘সুশীল ভাল’ মাত্র এই কথাই বলিতেছে, কাহারও সঙ্গে তুলনা করিতেছে না। ইহা *Positive Degree*-র *Adjective*.  
 দ্বিতীয় sentence-এর adjective-টি সুশীল ও সুবোধ—  
 এই দুইয়ের মধ্যে তুলনা করিতেছে। ইহা *Comparative Degree*-র *Adjective*.  
 তৃতীয় sentence-এর ‘best’ adjective-টি অনেকের মধ্যে তুলনা করিতেছে। ইহা *Superlative Degree*-এর *Adjective*।

দুই বা ততোধিক ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে তুলনা করিয়া  
 উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বুঝাইতে *Adjective*-এর রূপের যে  
 পরিবর্তন হয়, তাহাকে *Adjective*-এর *Comparison*  
 বলে।

উপরে তুলনা করিতে গিয়া ‘good’, ‘better’ ও ‘best’  
 এই তিন প্রকার রূপ দেখান হইয়াছে—ইহার *Degrees of Comparison*.

অতএব দেখা বাইতেছে যে, *Comparison*-এর *Degree*  
 তিনটি; যথা :—

1. *Positive Degree*.
2. *Comparative Degree*.
3. *Superlative Degree*.

*Note* :—*Comparative Degree* র পরে ‘than’ এবং *Superlative Degree*-র পূর্বে ‘the’ ও পরে ‘of’ বসাইতে হয়।

## Rules of Comparision

(a) উৎকর্ষ বুঝাইতে সাধারণতঃ এক syllable বিশিষ্ট Adjective-এর শেষে 'er' যোগ করিয়া Comparative এবং 'est' যোগ করিয়া Superlative Degree করিতে হয়। যথা :—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Tall	Taller	Tallest
Long	Longer	Longest

(b) Adjective-এর শেষে 'e' থাকিলে শুধু 'r' ও 'st' যোগ করিয়া যথাক্রমে Comparative ও Superlative করিতে হয়। যথা :—

fine	Finer	Finest
Large	Larger	Largest

(c) Adjective-এর শেষে 'y' এবং তাহার পূর্বের Consonant থাকিলে 'y'-এর স্থানে 'i' বসাইয়া 'er' এবং 'est' যোগ করিয়া যথাক্রমে Comparative ও Superlative করিতে হয়। যথা :—

Dry	Drier	Driest
Holy	Holier	Holiest

(d) Adjective-এর শেষে 'y' এবং তাহার পূর্বের vowel থাকিলে 'er' ও 'est' যোগ করিয়া Comparative ও Superlative করিতে হয়। যথা :—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Gay	Gayer	Gayest

(e) Adjective-এর শেষে যদি একটি consonant ও তাহার পূর্বের একটি vowel থাকে, তবে Consonant-টির দ্বিগুণ হয়। যথা :—

Hot	Hotter	Hottest
Big	Bigger	Biggest

(f) দুই বা ততোধিক Syllables বিশিষ্ট Adjective-এর উৎকর্ষ বুঝাইতে উহার পূর্বের 'more' ও 'most' এবং অপকর্ষ বুঝাইতে 'less' ও 'least' বসাইয়া যথাক্রমে Comparative ও Superlative করিতে হয়। যথা :—

Beautiful	{ More beautiful Less beautiful	{ Most beautiful Least beautiful
Honourable	{ More honourable Less honourable	{ Most honourable Least honourable



(g) কতকগুলি Adjective-এর Comparison করিবার কোন নির্দিষ্ট নিয়ম নাই। যথা :—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Good	Better	Best
Bad, ill	Worse	Worst
Very, much, many	More	Most
Little	Less (lesser)	Least
Fore	{ Former Further	{ Foremost, first Furthest, furthestmost

(h) কতকগুলি Adjective-এর comparative ও Superlative Degree-তে দুইটি করিয়া রূপ হয়। যথা :—

Late	{ Later Latter	{ Latest Last
Old	{ Older Elder	{ Oldest Eldest
Out	{ Outer Utter	{ Outmost Uttermost

*Note* :—(i) Many—ইহা সংখ্যা বুঝাইতে ব্যবহৃত হয়।  
যথা :—I have many books.

Much—ইহা পরিমাণ বুঝাইতে ব্যবহৃত হয়।

যথা :—Give me much milk

(ii) Later ও Last—সময় বুঝায়।

যথা :—This is the later edition of the book.

This is the latest news.

(iii) Latter ও Last—ক্রম বা order বুঝায়।

যথা :—I attended the latter part of his lecture.

Jatin is the last boy in the class.

(iv) Older ও oldest—বয়সে বড় বা পুরাতন অর্থ বুঝায়।

যথা :—Ram is older than Hari.

Nishi Babu is the oldest man in our village.

(v) Elder ও eldest—এক পরিবারভুক্ত লোকের সম্বন্ধে ব্যবহৃত হয়।

যথা :—He is my elder brother.

Suresh is his eldest son.

(vi) Junior, Senior, Superior, Inferior ইহার Latin comparative ; ইহাদের পর 'than' বসে না, 'to' বসে। যথা :—He is junior to them.

## (ii) COMPARISON OF ADVERBS

Adverb-এর Degrees of Comparison আছে।

He came *late*—Positive.

He came *later* than Hari—Comparative.

He came *last* of all—Superlative.

(a) Adverb-এর শেষে সাধারণতঃ 'er' ও 'est' যোগ করিয়া comparative ও superlative করিতে হয়।  
যথা :—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Fast	faster	fastest

(b) Adverb-এর শেষে 'ly' থাকিলে তাহাদের পূর্বে 'more' ও 'most' বসাইয়া যথাক্রমে Comparative ও Superlative করিতে হয়। যথা :—

Bravely	more bravely	most bravely
---------	--------------	--------------

(c) কতকগুলি Adverb-এর কোন নির্দিষ্ট নিয়মানুযায়ী Comparison হয় না। যথা :—

Bad	worse	worst
Little	less	least
Well	better	best
Far	farther	farthest

### Uses of some Adverbs

- (i) Very—Adjective বা Adverb-এর Positive-Degree-র পূর্বে বসে। যথা :—He is a very kind man.
- (ii) Much—Adjective বা Adverb-এর Comparative Degree-র পূর্বে বসে। যথা :—The patient is much better to day.
- (iii) Too—Too-এর পরে infinitive থাকিলে উহা Negative অর্থে ব্যবহৃত হয়। যথা :—I am too weak to walk.
- (iv) Of course---যখন পূর্বের কোন ফলাফলের উল্লেখ থাকে, তখন 'of course' ব্যবহার হয়। যথা :—His friend died and he, of course, became sad.

### Exercise

Correct :—

- (a) I am much tired to day. (b) I am very weaker.  
 (c) I am senior than you. (d) He feels very better today.  
 (e) Gopal can run fast than you. (f) My older brother lives in Calcutta.

## CHAPTER III

### Preposition

There is a book on the table.

I live in this room.

উপরের sentence-দুইটিতে 'on' ও 'in' word দুইটি যথাক্রমে 'table' ও 'room'-এর পূর্বে বসিয়া sentence-এর অন্যান্য অংশের সহিত উহাদের সম্বন্ধ বুঝাইয়া দিতেছে।  
উহারি Preposition.

#### (i) Kinds of Preposition

1. Simple Preposition—at, by, in, to, on প্রভৃতি।
2. Compound Preposition—into, with, within, without, between, across, behind প্রভৃতি।
3. Double Preposition—from within, over against, from among, from behind প্রভৃতি।
4. Disguised Preposition—a = on.

5. Participle Preposition—considering, regarding প্রভৃতি ।

6. Phrase Preposition—On account of, inspite of, by means of, by dint of প্রভৃতি ।

## (ii) Position of Preposition

(a) Noun, Pronoun, Simple Infinitive, Gerund, 'Adverb used as Noun', 'Adjective used as Noun'. Noun Phrase এবং Noun Clause প্রভৃতির পূর্বে Preposition বসিয়া উহাদিগকে govern করে । যথা :—

1. We live *in Calcutta* (Noun).
2. Do not play *with him*. (Pronoun).
3. The train is *about to start* (Simple Infinitive).
4. Boys are fond *of eating biscuits* (Gerund).
5. Nobody will come *from there* (Adverb used as Noun).
6. Give help *to the poor* (Adjective as Noun).
7. I am always thinking *about how to get rid of this difficulty* (N. phrase).
8. I know nothing *of what happened there* (N. Clause).

যখন Preposition. Relative, Pronoun বা Interogative Pronoun-কে govern করে, তখন উহা Sentence-এর পরে কিস্বা শেষের দিকে বসে। যথা :—What have you come *for* ?

(c) অর্থ অধিকতর স্পষ্ট করিবার জন্য কোন কোন সময় দুইটি Preposition পর পর বসে। যথা—He threw stone *from behind* a tree.

(d) Preposition, Adverb-এর ন্যায় ব্যবহার হয়। যথা :—Go *on* with your studies.

### (iii) Uses of some common Prepositions

#### In, At

(a) I live *in* Burdwan (District). Vidya-sagar was born *at* Birshingha (Village).

(b) He will come *in* December (month). I shall attend the meeting *at* 5 p. m. (time).

*Note*—নগর, জেলা, মাস ও বৎসরের নামের পূর্বে 'in' এবং শহর, গ্রাম ও সময়ের নামের পূর্বে 'at' বসে।



### For, Since

(a) I have been suffering from fever *for* 5 days,

(b) He has been living here *since* Sunday last.

*Note* :—Period of time-এর পূর্বের 'for' এবং point of time-এর পূর্বের 'since' বসে।

### Between, Among

(a) Mother divided some sweets *between* her two sons.

(b) Jitesh Babu distributed a bag of rice *among* the beggars.

*Note* :—দুইয়ের মধ্যে বুঝাইতে 'between' এবং অনেকের মধ্যে বুঝাইতে 'among' ব্যবহার হয়।

### To, Into, In

(a) He goes *to* school.

(b) The thief entered *into* the house.

(c) You are *in* the room.

*Note* :—কোন দিকে গতি বুঝাইতে 'to' ; ভিতরে গতি

বুঝাইতে 'into' এবং ভিতরে স্থিতি বুঝাইতে 'in' ব্যবহার হয়।

### Before, within

(a) He will go there *before* the sun rises.

(b) He will do it *within* a month's time.

*Note* :—'Before' point of time-এর পূর্বের বসে, আর 'within'-period of time-এর পূর্বের বসে।

### By, with

(a) The pencil was ment *by* me.

(b) I mend the pencil *with* a knife.

*Note* :—'Agent' বা 'doer'-এর পূর্বের 'by' বসে এবং Instrument-এর পূর্বের 'with' বসে।

### (iv) Appropriate Preposition

Word-এর পর বিশেষ বিশেষ অর্থে ভিন্ন ভিন্ন Preposition বসে। উহাদিগকে Appropriate Preposition বলে। নিম্নে কতকগুলি উদাহরণ দেওয়া হইল।

#### (a) Nouns followed by Prepositions

Admission to (ভর্তি)—He sought admission to Class VIII.

Admission into ( প্রবেশ )—He was given admission into the Town hall.

Affection for ( স্নেহ )—The mother has great affection for her child.

Belief in ( বিশ্বাস )—I have no belief in you.

Care of ( যত্ন )—Take care of your health.

Control over ( দমন করিবার ক্ষমতা )—I have no control over the boy.

Conversation with ( কথোপকথন )—I had a conversation with him.

Doubt about ( সন্দেহ )—There is no doubt about it.

Duty to ( কর্তব্য )—He has done his duty to his brother.

Faith in ( বিশ্বাস )—Have faith in God.

Need of ( অভাব )—He is in need of money.

Need for ( প্রয়োজন )—I have no need for your service.

Proof of ( প্রমাণ )—There is no proof of his guilt.

Relation with ( সম্বন্ধ )—He has no relation with me.

Taste for ( রুচি )—I have taste for Chemistry.

Taste of ( স্বাদ )—I like the taste of mangoes.

Use to ( প্রয়োজন )—This book is of great use to me.

**(b) Adjectives followed by Prepositions**

Afraid of ( ভীত )—I am not afraid of labour.

Blind of ( অন্ধ )—He is blind of one eye.

Blind to ( " )—He is blind to his son's fault.

Careful of ( যত্নশীল )—He is careful of his health.

Fond of ( প্রিয় )—Children are fond of sweets.

Guilty of ( দোষ )—I am not guilty of any of the crimes.

Good for ( উপকারী )—Exercise is good for health.

Negligent in ( অমনোযোগী )—You are negligent in your duties.

Popular with ( জনপ্রিয় )—The Headmaster is popular with his pupils.

Proud of ( গর্বিত )—He is proud of his position.

---

(c) Verbs followed by Preposition

Agree to ( সমর্থন করা )—I agree to your proposal.

Agree with ( একমত হওয়া )—He agreed with me.

Apply to ( দরখাস্ত করা )—I applied to him for help.

Boast of ( গর্ব করা )—You should not boast of your wealth.

Deal in ( ব্যবসায় করা )—He deals in sugar.

Deal with ( ব্যবহার করা )—He deals well with his friends.

Die of ( রোগে মরা )—He died of cholera.

Enquire of, about ( খোঁজ করা )—I have come to enquire of you about the matter.

Enquire into ( অনুসন্ধান করা )—He enquired into the matter.

Hope for ( আশা করা )—I hope for success.

Listen to ( মনোযোগ দেওয়া )—Listen to my words .

Object to ( আপত্তি করা )—I do not object to your proposal.

Part from (পৃথক হওয়া)—He parted from his friend with tears.

Reply to (উত্তর দেওয়া)—He replied to my letter.

Send for (ডাকিয়া পাঠান)—He sent for a doctor.

### Exercise

Preposition দ্বারা শূন্য স্থান পূরণ কর :—

(a) He has applied — the Judge — a post. (b) Did you object — his proposal. (c) You should care — your health. (d) I am not afraid — tiger. (e) Do not boast — your health. (f) I do not boast — wealth.

---

## CHAPTER IV

### Conjunction, Co-relative and Interjection

#### (i) Conjunction

Jadu and Madhu are playing.

He came but I did not see him.

Work hard if you prosper.

প্রথম sentence-টিতে 'and' Jadu ও Madhu-কে ;  
দ্বিতীয় sentence-এ 'but' 'He came' এবং 'I did not see him' এই দুইটি sentence-কে এবং তৃতীয় sentence-এ 'if' 'Work hard' এবং 'You Prosper' এই দুইটি Clause-কে যোগ করিতেছে, সুতরাং 'and', 'but' ও 'if' Conjunctions.

দ্বিতীয় sentence-টিতে 'but'—Conjunction-টি দুইটি Independent sentence-কে যোগ করিতেছে, সুতরাং 'but'—Co-ordinative Conjunction.

তৃতীয় sentence-টিতে 'if' Conjunction-টি একটি Principal clause ও একটি Subordinate clause-কে যোগ করিতেছে, সুতরাং 'if' Subordinative conjunction.



অতএব দেখা যাইতেছে যে, Conjunction দুই প্রকারের। যথা :—

1. Co-ordinative.      2. Subordinative.

And, but, also, or, therefore, as well as—  
ইহারা Co-ordinative conjunction এবং as, because,  
if, when, so প্রভৃতি Subordinative Conjunction.

## (ii) Co-relative

*Either* Ram *or* Shyam has stolen my book.

Ram is not so good *as* Shyam.

He is *not only* rich *but* also pious.

উপরের sentence-গুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, 'Either'-এর সঙ্গে 'or', 'so'-এর সঙ্গে 'as', এবং 'not only'-এর সঙ্গে 'but' ব্যবহৃত হইয়াছে। উহাদের একটিকে ব্যবহার করিতে হইলে, অপরটিকেও ব্যবহার করিতে হইবে, তাহা না হইলে sentence-এর অর্থ হয় না। উহাদিগকে Co-relative বলে।

Both—and, Neither—nor, Whether—or, No sooner—than, Scarcely—before, Other—than, So—that, Same—as প্রভৃতি Co-relative.

## (iii) Interjections

- (a) Alas ! I am undone.
- (b) Hurrah ! we have won the game.
- (c) Ah ! how the vast ocean is.
- (d) Bravo ! It is well done.

উপরের sentenceগুলি লিখে 'Alas', 'Hurrah', 'Ah' 3 'Bravo' বক্তার মনের দুঃখ, উল্লাস, বিস্ময় ও আনন্দ প্রকাশ করিতেছে। উহার Interjection.

## CHAPTER V

## Kinds of Sentences

## 1. Assertive Sentence

I did it.

A boy is coming.

He did not do it.

Sushil will not play.

উপরের sentence-গুলির প্রত্যেকটি কোন একটি ঘটনা সাধারণভাবে বর্ণনা করিতেছে। এইজন্ত ইহাদিগকে Assertive Sentence বলে।

প্রথম ও দ্বিতীয় sentence-এ কিছু স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে, হহার Affirmative Sentence. তৃতীয় ও

চতুর্থ sentence-এ কিছু অস্বীকার করিতেছে, ইহার Negative Sentence. সুতরাং দেখা যায় যে, Assertive sentence দুইভাগে বিভক্ত হইতে পারে। যথা—

1. Affirmative, 2. Negative

2. *Interrogative Sentence*

What is your name ?

Is he not your brother ?

উপরের Sentences-গুলি প্রত্যেকটিতেই কিছু জিজ্ঞাসা করা হইয়াছে। উহাদিগকে Interrogative (প্রশ্নবাচক) Sentence বলে।

Interrogative Sentence-এ subject যদি Interrogative pronoun না হয়, তবে verb-টি subject-এর পূর্বে বসে। Auxiliary verb থাকিলে উহাও subject-এর পূর্বে বসে। Auxiliary verb না থাকিলে 'Do' verb-এর সাহায্য লইতে হয়। Sentence-এর শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন ( ? ) দিতে হয়।

3. *Imperative Sentence*

Sit here. ^

Please give me a ball.

প্রথম sentence-এ আদেশ এবং দ্বিতীয় sentence-এ অনুরোধ বুঝাইতেছে। উহার Imperative Sentence.

Imperative Sentence-এর Subject 'you' সর্বদা উহা থাকে। কোন কোন সময় বেশী জোর দেওয়ার জন্য

sentence-এর প্রথমে 'Do' verb ব্যবহার করা হয়।  
যথা :—Do go on.

#### 4. *Optative Sentence*

God bless you.

May he live long.

উপরের sentence-দুইটিতে বক্তার ইচ্ছা ও প্রার্থনা বুঝাইতেছে। উহার Optative Sentence.

#### 5. *Exclamatory Sentence*

What a nice flower it is !

Alas ! I am no where !

উপরের sentence-দুইটি দ্বারা বক্তার মনের বিস্ময় ও দুঃখ প্রকাশ করা হইয়াছে। উহা Exclamatory Sentence. Exclamatory Sentence-এর পরে Note of Exclamation ( বিস্ময়সূচক চিহ্ন । ) দিতে হয়।

### **Enlargement of Subject & Predicate**

#### (i) *Enlargement of the Subject*

(a) Boys read.

(b) Good boys read.

(c) All good boys read.

(d) All the good boys of this school read.

প্রথম sentence-এর 'Boys'-এই subject-টির কোন qualifying word নাই। দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ sentence-এ যথাক্রমে 'Good,' 'All good,' এবং 'All the good' ও 'of the school'—'Boys' subject-টিকে বিশেষ করিয়া বুঝাইতেছে। ইহাদিগকে Enlargement বা Adjunct বলে।

(ii) *Enlargement of the Object.*

- (a) I like boys.
- (b) I like *good* boys.
- (c) I like *these good* boys.
- (d) I like *all these good* boys.

উপরের প্রথম sentence-টিতে 'boys' word-টি object. দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ sentence-এ যথাক্রমে 'good,' 'these good' এবং 'all these good,' 'boys' object-টিকে বিশেষ করিয়া বুঝাইতেছে। ইহারা 'boys' এই object-টির Enlargement বা Adjunct.

### Exercise

নিম্নলিখিত sentence-গুলির মধ্য হইতে Subject বা Object-এর Enlargement বাহর কর এবং উহারা কোন একমের Enlargement বল :

- a) I saw a laughing girl. b) A man of wealth is often
- c) Attacked by a tiger the man cried for help.

*Extension of the Predicate.*

- (a) He works.
- (b) He works hard.
- (c) He works hard day and night.
- (d) He works hard day and night to  
earn his living.

উপরের প্রথম sentence-টিতে 'works' শব্দটি Pre-  
dicate verb. ২য়, ৩য় ও ৪র্থ sentence-এ বথাক্রমে  
'hard,' 'day and night' ও 'to earn his living'—  
Predicate verb-এর সহিত যুক্ত হইয়া উহার কার্য বিশেষ  
করিয়া বুঝাইতেছে। ইহাদিগকে 'works' এই Predicate  
verb-টির Extension বলা হয়।

**Exercise**

Predicate verb-এর Extension বাহির কর :—

- (a) He died like a hero. (b) We eat to live.
  - (c) He comes home every Saturday. (d) The boy came  
running over the bridge.
-

## CHAPTER VI

### Analysis

#### (i) *Analysis of Simple Sentences*

কোন sentence-কে ভিন্ন ভিন্ন অংশে ভাগ করিয়া উহাদের একের সহিত অত্রের সম্বন্ধ দেখাইয়া দেওয়াকে *Analysis* বলে।

যে sentence-এ একটি মাত্র Finite verb থাকে, তাহাকে Simple Sentence বলে।

Simple sentence-এর Analysis করিতে হইলে নিম্নলিখিত জিনিষগুলিকে পৃথক পৃথক করিয়া দেখাইতে হইবে।

- 1 Subject—
  - (i) Subject word.
  - (ii) Enlargement of the Subject
2. Predicate—
  - (i) Predicate verb.
  - (ii) Extension of the Predicate.
  - (iii) Complement.
  - (iv) Object word.
  - (v) Enlargement of the Object.



নিম্নে কয়েকটি Analysis-এর নমুনা দেওয়া হইল।

1. Tapan is a good boy. 2. A blind man is crossing the road. 3. We elected him President. 4. He killed a big tiger with a sword.

Subject		Predicate				
Object word	Enlargement of the subject word	Predicate verb	Extension of Predicate verb	Complement with enlargement	Object word	Enlargement of object word
Tapan	—	is	—	a good boy	—	—
Man	(1) a (2) blind	is crossing	—	—	road	the
We	—	elected	—	President	him	—
He	—	killed	with a sword	—	tiger	big

### Exercise

নিম্নলিখিত sentence-গুলিকে Analyse কর :—

1. The horse is a noble animal. 2. He has gone to Germany for study. 3. Kamala's sister Kalyani saw me

yesterday. 4. There is a very big tank in our village.  
5. A lame man is standing at the gate. 6. Walking  
in the morning is good for health.

(ii) *Analysis of Compound Sentences*

দুই বা ততোধিক Co-ordinate clause মিলিত হইয়া  
যে sentence গঠিত হয়, তাহাকে Compound sentence  
বলে। Compound sentence Co-ordinate Con-  
junction দ্বারা যুক্ত হয়।

Compound sentence-এর Analysis করিতে  
হইলে—

1. Co-ordinate clause-গুলিকে ভাগ করিতে হইবে।
2. Connective word (যে Conjunction clause-  
গুলিকে যুক্ত করে) দেখাইতে হইবে।
3. কোন Subject, Object অথবা Predicate যদি  
উহা থাকে, তাহা লিখিতে হইবে।
4. Clause-গুলিকে Simple sentence-এর আকারে  
Analyse করিতে হইবে।

নিম্নে কয়েকটি Compound sentence-এর Analysis-  
এর নমুনা দেওয়া হইল।

1. I read my English text book and my  
brother does a sum. 2. He is very rich but he  
is not proud. 3. Neither Hem nor Hari came  
to see me. 4. Do it or you will be punished.

Clauses	Kinds of clauses	Connec- tive	Subject		Predicate			Exten- sion
			Subject word	Enlarge- ment	Verb	Complement with en- largement	Object word	Enlarge- ment of object
1. I read my English text book.	1. Co-ordi- nate		I	—	read		book	my Eng- lish text
2. My brother does a sum.	2. Co-ordi- nate	and	brother	my	does		-sum	a
1. He is very poor.	1. Co-ordi- nate		He		is	very poor		
2. He is not proud.	2. Co-ordi- nate	but	he		is	proud		not
1. Hem came to see me.	1. Co-ordi- nate		Hem		came			to see me
2. Hari came to see me.	2. Co-ordi- nate	neither nor	Hari		came			to see me
1. (You) do it	1. Co-ordi- nate		you		do		it	
2. You will be punished	2. Co-ordi- nate	or	you		will be punish- ed			

### Exercise

নিম্নলিখিত Compound Sentence-গুলিকে Analyse কর :-

1. I went to my friend for help, but he did not help me.
2. Either Robin or Bipin will come here today.
3. A good boy minds his lessons while a bad boy wastes away his time.
4. Jadu is poor, but he is honest.
5. As I had no money with me I could not help him.

#### (iii) Analysis of Complex Sentence

যে Sentence-এ একটি Principal clause ও উহার অধীনে এক বা একাধিক Subordinate clause থাকে, তাকে Complex sentence বলে।

Complex sentence-এর Analysis করিতে হইলে—

1. Principal clause—দেখাইতে হইবে।
2. Subordinate clause—দেখাইতে হইবে।
3. Connective word—দেখাইতে হইবে।
4. বিভিন্ন Clause-কে—Simple sentence-এর ন্যায় Analysis করিতে হইবে।

নিম্নে কয়েকটি Complex sentence-এর Analysis-এর নমুনা দেওয়া হইল।

1. I shall give you a reward, if you can stand first.
2. The boy is so weak that he can not walk.
3. This is the pen which I bought last year.

Clauses	Kinds of clauses	Connective	Subject		Predicate			Enlarge-ment of object	Extension of Predicate verb
			Subject word	Enlarge-ment	Verb	Complement with enlarge-ment	Object word		
1. I shall give you a reward. 2. You can stand first.	1. Principal	if	I	—	shall give	—	you	a	—
	2. Subordinate		you	—	can stand	—	reward	—	first
1. The boy is so weak. 2. That he can not walk.	1. Principal	that	boy	The	is	so weak	—	—	cannot
	2. Subordinate		he	—	walk	—	—	—	
1. This is the pen 2. Which I bought last year.	1. Principal	which	This	—	is	the pen	—	—	last year
	2. Adjective qualifying pen in (1)		I	—	bought	—	—	—	

নিম্নলিখিত Complex sentence-গুলিকে Analyse কর :—

1. The man whom you saw is my uncle. 2. I shall accompany you when you will be there again. 3. You may go where-ever you like. The boy was punished because he stole my money bag. 5. I know that he is an honest man.

## CHAPTER VII

### Syntax

#### ( বাক্য-প্রকরণ )

Grammar-এর যে অংশে sentence-এর মধ্যস্থিত word-গুলির পরস্পর সম্বন্ধ এবং উহাদের স্থাপন প্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়, তাহাকে Syntax বলে।

1. ইংরাজীতে Sentence লিখিতে হইলে প্রথমে Subject ও তাহার Enlargement, তারপর Finite verb, তারপর (verb-টি Transitive হইলে) Enlargement সহ object, তারপর Complement, তারপর extension of the verb বসাইতে হয়। যথা :—His elder brother killed a big tiger with a spear.

কিন্তু কোন কোন সময় এই নিয়মের ব্যতিক্রম হইয়া থাকে।

(a) 'There' বা 'Here' দ্বারা sentence আরম্ভ হইলে verb-টি Subject-এর পূর্বে বসে। যথা :—

(i) There was a boy named Upen.

(ii) Here is your book.

(b) Interrogative sentence-এ verb-টি Subject-এর পূর্বে বসে। যথা :—Does he come here daily ?

(c) জোর দিয়া কোন কথা বুঝাইতে হইলে verb-টি Subject-এর পূর্বে বসে। যথা :—Gold and silver have I none.

(d) 'Nor' দিয়া sentence যুক্ত হইলে শেষোক্ত sentence-এর verb-টি Subject-এর পূর্বে বসে। যথা :—

He did not come nor did he write a letter.

(e) No sooner than—ব্যবহার হইলে verb-টি subject-এর পূর্বে বসে। যথা :—

No sooner had he entered the room than the thief fled away.

(f) Optative sentence-এ Verb-টি subject-এর পূর্বে বসে যথা :—May God bless you.

Subject 3rd person Singular Number



হইলে Present Indefinite Tense-এর Verb-এর শেষে 's' বা 'es' যোগ করিতে হয়। যথা :—He goes home.

3. Proper Noun, Material Noun ও Abstract Noun-এর পূর্বে Article বসে না। যথা :—

- (i) He lives in Calcutta. (ii) Milk is white.  
(iii) Kindness is a great virtue.

4(a). Collective Noun-এর Verb-টি সাধারণতঃ Singular হয়। যথা :—

A fleet was seen in the Bay of Bengal.

4(b). একাধিক Singular subject-এর পূর্বে each বা every থাকিলে Verb-টি Singular হয়। যথা :—

Each boy and each girl gets a prize.

Every man and every woman gets eight annas.

4(c). একাধিক Singular subject 'as well as' দ্বারা যুক্ত হইলে Verb-টি Singular হয়। যথা :—

Jadu as well as Madhu has come.

4(d). Subject-টি আকারে Plural হইলেও একটি মাত্র জিনিষের নাম বুঝাইলে Verb-টি Singular হয়। যথা :—

The tales from Shakespeare is a good book.

5(a). একাধিক Subject 'and' দ্বারা যুক্ত হইলে Verb-টি Plural হয়। যথা :—Ram and Shyam are coming.

5(b). দুইটি Noun-এর পূর্বে 'the' থাকিলে Verb-টি Plural হয়। যথা :—The Magistrate and the Collector have come.

6. Either-or বা neither-nor দ্বারা যুক্ত Pronoun, Subject হইলে, যে Pronoun-টি Verb-এর নিকটে থাকে Verb-টি তাহার অনুযায়ী হয়। যথা :—

Either you or I have done this.

Neither you nor he is to blame.

7. Noun-এর Number ও Gender অনুযায়ী Pronoun-এর Number ও Gender হয়। যথা :—

(i) A good boy obeys *his* parents.

(ii) Good boys obey *their* parents.

(iii) A good girl helps *her* mother.

8. 'One' Subject হইলে, তাহার পরিবর্তে *his* বা *her* Pronoun বসে না, *one's* বসে। যথা :—

One does *one's* duty.

9. একই Sentence-এ তিন person-এর Subject.

থাকিলে প্রথম 2nd person তারপর 3rd person এবং সর্বশেষে 1st person বসে। যথা :—

You, he and I will go.

10. Relative Pronoun উহার Antecedent-এর ঠিক পরে বসে এবং উহার Number ও Person Antecedent অনুসারে হয়। যথা :—

(a) This is the man *whom* you saw yesterday.

(b) Take the book *which* you wanted.

11. Object Verb-এর ঠিক পরে বসে। যথা :—

I see *him*.

11a. Interrogative Pronoun Object হইলে ইহা Verb-এর পূর্বে বসে। যথা :—

*What* do you see ?

11b. Relative Pronoun Object হইলে Verb-এর পূর্বে বসে। যথা :—I shall give you the ball *that* I purchased from the New market.

12. Adverb সাধারণতঃ Verb-এর পরে বসে।

যথা :—The horse runs swiftly.

12a. Adverb Principal Verb ও Auxiliary Verb-এর মধ্যে বসে। যথা :—

He will gladly accept my proposal.

12b. Transitive verb-এর Adverb, Principal verb-এর পূর্বে বা Object-এর পরে বসে। যথা :—

- (i) The gentle man treated me kindly.
  - (ii) I scarcely believe it.
- 

## CHAPTER VIII

### Uses of Capital Letters and Punctuation

#### (i) Capital Letters

(a) প্রত্যেক Sentence-এর প্রথম Word-এর প্রথম Letter Capital হয়।

(b) Poem-এর প্রত্যেক লাইনের প্রথম Letter Capital হয়।

(c) Proper Noun এবং Proper Adjective-এর প্রথম Letter Capital হয়। যথা :—India, Indian.

(d) I এবং O-Word রূপে ব্যবহৃত হইলে Capital হয়।

(e) God (ঈশ্বর) এবং তাহার পরিবর্তে যে Pronoun ব্যবহার হয় তাহার প্রথম Letter Capital হয়।

(f) Quotation-এর মধ্যের প্রথম Word-এর প্রথম Letter Capital হয়। যথা :—

He said, "Who are you ?"

(g) সংক্ষিপ্ত Word Capital Letter-এ হয়। যথা—  
B. A., M. A. etc.

(h) নাম করা উৎসবের (festival) নামের আদিতে  
Capital letter হয়। যথা :—The Puja holidays.

The X'mas days.

## (ii) Punctuation

Punctuation ৯ রকমের—যথা :—

i. ( , ) Comma, ii. ( ; ) Semicolon, iii. ( : )  
Colon, iv. ( — ) Dash, v. ( “ ” ) Inverted  
comma, vi. ( ' ) Apostrophe, vii. ( ? ) Note  
of Interrogation, viii. ( ! ) Exclamation, ix. ( . )  
Full stop.

## Uses of Comma ( , )

(a) একই Part of Speech-এর দুইটির বেশী পর  
পর বসিলে প্রত্যেকটির পরে 'Comma' বসে এবং শেষেরটির  
পূর্বে 'and' বসে। যথা :—

Ram, Shyam and Jadu are swimming.

(b) Case in Apposition-এ comma বসাইতে হয়।  
যথা :—Sita, the wife of Ram, was stolen by  
Ravana.

(c) Vocative Case-এ comma বসাইতে হয়।  
যথা :—My boy, come here.

(d) Nominative Absolute-এর পরে comma বসাইতে হয়। যথা :—Rain, having ceased, we started again.

(e) Co-ordinate Clause-এর Subject একই ব্যক্তি বা বস্তু হইলে comma বসাইতে হয়। যথা :— He is poor, but he is not dishonest.

(f) Sentence-এর মধ্যে perhaps, therefore, accordingly প্রভৃতি থাকিলে উহাদের পূর্বে এবং পরে comma বসাইতে হয়। যথা :—I, therefore, pray you will grant me leave for a week.

(g) Paranthetical clause-এর পূর্বে এবং পরে comma বসাইতে হয়। যথা :—Many men, say three hundred, assembled there.

### Semi Colon ( ; )

ভিন্ন ভিন্ন Subject-এর Co-ordinate clause-গুলিকে পৃথক করিতে Semi colon বসাইতে হয়। যথা :— The boy got a reward ; his parents became very glad ; and his friends spoke highly of him. Comma অপেক্ষা বেশী সময় খামিতে হইলে Semi colon বসাইতে হয়।



### Colon ( : )

নিম্নলিখিত স্থলে Colon বসাইতে হয়।

(i) Example-এর পরে—There are two numbers:  
Singular and Plural.

(ii) Description-এর পরে—The bus stopped:  
the passengers got down and got in: the  
conductor cried out: Burrabazar, Howrah.

### Dash ( — )

(i) Words of explanation-এর পূর্বে ‘—’ বসাইতে  
হয়। যথা :—His son's death gave him a shock—  
a shock that permanently disabled him.

(ii) Apposition-এর পূর্বে ‘Dash’ বসাইতে হয়।

I bought many things—Rice, fish, oil, ghee  
and vegetables.

### Inverted Comma ( “ ” )

কাহারও কথা ছবছ লিখিতে হইলে উহার পূর্বে এবং  
পরে Inverted Comma বসাইতে হয়। যথা :—The  
boy said, “My father is not at home.”

### Apostrophe ( ' )

(i) কোন word-এর কোন letter উহা থাকিলে  
Apostrophe বসাইতে হয়। যথা :—Don't (Do not)  
go there.

(ii) Noun-এর Possessive করিতে Apostrophe বসাইতে হয়। যথা :—Ram's pen is lost.

### Note of Interrogation ' ? '

Interrogative Sentence-এর পর Note of Interrogation বসাইতে হয়। যথা :—What is your name ?

### Note of Exclamation ' ! '

বিশ্ময়সূচক Sentence-এর পর Note of Exclamation বসাইতে হয়। যথা :—How pretty the flower is !

### Fullstop ( . )

(i) প্রত্যেক Sentence-এর পরে Fullstop বসাইতে হয়। যথা :—I do it. The cow gives us milk.

(ii) সংক্ষিপ্ত word (abbreviation) এর পর Fullstop বসাইতে হয়। যথা :—He is an M. A. B. L.

### Exercise

নিম্নলিখিত Sentence-গুলির Punctuation লিখ :—

(a) Ram son of Dasaratha killed Ravana king of Lanka. (b) How nice the rose is will you take it (c) The man to speak the truth is a notorious thief. (d) The gentleman coming is an M A B L (e) He answered all the questions but could not pass.



## CHAPTER IX

### Sequence of Tense

Principal Clause-এ যে verb থাকে, তাহার প্রভাবে Subordinate clause-এর verb এর কিছু পরিবর্তন হইয়া থাকে। ইহাকে Sequence of Tense বলে। Principal clause-এর verb-টিকে Reporting verb বলে।

#### Rules

(i) Principal clause-এর verb-টি Present Tense বা Future Tense-এ হইলে Subordinate clause-এর verb-টি যে কোন Tense এর হইতে পারে। যথা :—  
Hari says or will say that—

(i) He does it.

(ii) He did it.

(iii) He will do it.

(ii) Reporting verb-টি Past Tense-এ থাকিলে Subordinate Clause এর verb Present বা Future Tense-এ থাকিলে উহার Past Tense হইবে, এবং Past Tense-এ থাকিলে Past Perfect Tense-এ হইবে। —যথা :

(i) Hari said that he did it.

(ii) Hari said that he had done it.

(iii) Hari said that he would do it.

(iii) Subordinate Clause-টি Universal Truth  
হইলে উহা Present Tense-এ হইবে। যথা :—

He said that the *sun rises in the east.*

(iv) Subordinate Clause-এ habitual কোন  
অর্থ বুঝাইলে verb-টি Present Tense-এ হইবে।  
যথা :—

He said that he takes tea at 6. A. M.

## NARRATION

Ram said, "I shall not play today.

Ram said that he would not play that day.

প্রথম Sentence-এ বক্তার কথা অবিকল Inverted  
Comma-এর ভিতরে রাখা হইয়াছে। ইহাকে Direct  
Narration বলে।

দ্বিতীয় Sentence-এ বক্তার কথার ভাব ঠিক রাখিয়া  
কোন কোন word পরিবর্তন করা হইয়াছে। ইহাকে In-  
direct Narration বলে।

Sentence-এর এইরূপ পরিবর্তনকে Change of  
Narration বলে।

## 1. Narration of Assertive Sentence.

*Direct*—Mati said, "I shall do it."

*Indirect*—Mati said that he would do that.

উপরের Sentence দুইটি লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে

Direct-কে Indirect-এ পরিবর্তন করিতে—

(i) 'That' একটি নূতন শব্দ বসাইতে হইয়াছে।

(ii) 'I'-এর স্থানে 'he' করিতে হইয়াছে।

(iii) 'Shall'-এর স্থানে would করা হইয়াছে।

(iv) 'It'-এর স্থানে 'that' করা হইয়াছে।

অতঃপর Assertive Sentence-কে Indirect Narration-এর পরিণত করিতে Reported speech-এর পূর্বে 'That' বসাইতে হয়; 'I'-এর স্থলে 'He' করিতে হয় Sequence of Tense-এর নিয়মানুসারে Reported Speech-এর Verb-টির ব্যবহার করিতে হয় এবং স্থান ও কালবাচক word ও Demonstrative Pronoun 'It' ও 'This'-এর পরিবর্তন করিতে হয়।

## 2. Narration of Interrogative Sentence.

*Direct*—He said to me, "What are you doing?"

*Indirect*—He asked me what I was doing.

এখানে 'said' Reporting verb-টির স্থলে 'asked' এবং Reported speech-এর 'you' স্থানে 'I' হইয়াছে।

এইরূপ Interrogative Sentence-এর Indirect Narration করিতে জিজ্ঞাসা বুঝাইতে Reporting verb-এর স্থলে ask, enquire প্রভৃতি বসাইতে হয়। কিন্তু Reported Speech যদি Interrogative Pronoun বা Interrogative Adverb দিয়া আরম্ভ না হয়, তবে Reporting Verb-এর পর 'whether' বসাইতে হয়। বথা :—

*Direct*—He said to me, "Did you do it?"

*Indirect*—He asked me whether I had done that.

### 3. Narration of Imperative Sentence.

(i) *Direct*—Naren said to his servant "Go out."

*Indirect*—Naren ordered his servant to go out.

(ii) *Direct*—The boy said to me, "Give me a pice."

*Indirect*—The boy requested me to give him a pice.

Indirect Narration-এ প্রথম Sentence-এর Reporting verb-এর স্থানে 'ordered' এবং দ্বিতীয় Sentence-এ requested ব্যবহার করা হইয়াছে এবং Reported Speech-এর verb-টির Infinitive Form হইয়াছে।

সুতরাং Imperative Sentence-কে Indirect Narration-এ পরিবর্তন করিতে Reporting Verb-এর ভাব অনুযায়ী order, request, ask, entreat, অথবা advice ব্যবহার করিতে হয় এবং Reported verb-টির Infinitive Form করিতে হয়।

#### 4. Narration of Exclamatory Sentence.

(i) *Direct*—He said, "What a fool the man is!"

*Indirect*—He exclaimed that the man was a great fool.

(ii) *Direct*—Madhu said, "A ghost has come."

*Indirect*—Madhu cried out in fear that a ghost had come.

Indirect Narration-এ প্রথম Sentence-এর

Reporting Verb-এর স্থলে 'exclaimed'-এবং দ্বিতীয় Sentence-এ 'cried out in fear ব্যবহার করা হইয়াছে।

সুতরাং Exclamatory sentence-কে Indirect Narration-এ পরিবর্তন করিতে Exclamation-এর অর্থ অনুযায়ী Reporting verb-এর স্থলে say, cry out, (in joy, fear or sorrow) · exclaim (in joy or sorrow) প্রভৃতি ব্যবহার করিতে হয়।

### 5 Narration of Optative Sentence.

*Direct*—He said to me, "May God make you happy."

*Indirect*—He prayed that God might make him happy.

Optative Sentence-কে Indirect Narration-এ পরিবর্তন করিতে Reporting verb-এর স্থলে 'wish' এবং 'pray' ব্যবহার করিতে হয়।

### Exercise

1. নিম্নলিখিত Sentence-গুলিকে Indirect Narration-এ পরিবর্তন কর :—

(a) He said, "I shall start for Delhi today."

(b) My mother said to me, "May you live long."

(c) The boy said, "How large the serpent is !

2. নিম্নলিখিত Sentence-গুলিকে Direct Narration-এ পরিবর্তন কর :—

- (a) The gentleman asked me to see him next day.
- (b) He requested me to accompany him.
- (c) Hari bade his friend good bye.

## CHAPTER X

### Parsing ( পদ পরিচয় )

Sentence-এর ভিতরের word-গুলির পরিচয় এবং উহাদের কোন্‌টির সহিত কোন্‌টির কি সম্বন্ধ আছে তাহা দেখাইয়া দেওয়াকে Parsing বলে।

#### *Rules of Parsing.*

1. Noun—Parsing করিতে নিম্নলিখিতগুলি দেখাইতে হইবে। কোন্ Noun, Number, Gender, Case? Nominative হইলে কোন্ verb-এর Nominative এবং Object হইলে কোন্ Transitive verb বা Preposition-এর Object হইবে? Complement হইলে—Subjective বা Objective Compliment?

*Note*—Noun সর্বদাই 3rd Person.

2. Pronoun—কোন রকমের Pronoun ?—অন্যাত্ম সকল Noun-এর যত ।

3 Adjective—কোন শ্রেণীর Adjective, Attributively বা Predicatively used, degree, কোন Noun-কে qualify করে ?

4. Verb—Strong বা weak, Transitive বা Intransitive ? কোন Number, Person, Voice, Mood, Tense ? Intransitive হইলে Nominative এবং Transitive হইলে—Nominative ও Object কি ?

5. Adverb—কোন শ্রেণীর Adverb, Degree, কাহাকে modify করে ?

6. Preposition—কোন রকমের Preposition ? কোন Noun, Pronoun বা Gerund-কে govern করে ?

7. Conjunction—কোন রকমের Conjunction ? কোন কোন words, Sentence বা Clause-কে যোগ করে ?

8. Interjection—শুধু Interjection বলিলেই চলে ।



## CHAPTER XI

### Conversion of Sentences.

#### 1. *Simple into Compound and Vice Versa.*

(i) Simple—Going home he began to read.

(ii) Compound—He went home and (he) began to read.

(i) Compound—You must work hard or you will fail.

(ii) Simple—You must work hard to pass.

#### 2. *Simple into Complex and Vice Versa.*

(i) Simple—I shall go there at sunset.

(ii) Complex—I shall go there when the sun will set.

(i) Complex—I do not know when he will come.

(ii) Simple—I do not know the time of his coming.

#### 3. *Compound into Complex and Vice Versa.*

(i) Compound—He<sup>t</sup> is poor but he is honest.

(ii) Complex—Though he is poor, he is honest.

(i) Complex—I am sorry that you could not pass.

(ii) Compound—You could not pass and I am sorry for that.

#### 4. *Assertive into Interrogative & Vice Versa.*

(i) I have done it.

(ii) Interrogative—Have I not done it ?

(i) Interrogative—Did he not go there ?

(ii) Assertive—He went there.

*Note*—Sentence-এর অর্থ ঠিক রাখিয়া Assertive-কে Interrogative এবং Interrogative-কে Assertive-এ পরিণত করিতে হইলে একটিকে Affirmative এবং অপরটিকে Negative করিতে হয়।

#### 5. *Assertive into Imperative and Vice Versa.*

(i) Assertive—I order you to sit down.

(ii) Imperative—Sit down.

(i) Imperative—Take the medicine twice daily.

(ii) Assertive—The medicine is to be taken twice daily.

6. *Assertive into Exclamatory and vice Versa.*

(i) Assertive—The boy looks very smart.

(ii) Exclamatory—How smart the boy looks !

(i) Exclamatory—How clear the sky is !

(ii) Assertive—The sky is very clear.

7. *Affirmative into Negative and vice Versa.*

(i) Affirmative—I did all the sums.

(ii) Negative—I left no sum undone.

(i) Negative—None but you can go there.

(ii) Affirmative—You alone can go there.

*Note* :—এখানে অর্থ পরিবর্তন না করিয়া Affirmative-কে Negative-এ এবং Negative-কে Affirmative-এ পরিণত করা হইয়াছে। সাধারণতঃ Affirmative Sentence-এ no বা not বসাইয়া Negative করা হয়।

## CHAPTER XII

### The same word used as different Parts of Speech

#### *About*

Adverb ( ইতস্ততঃ )—None should move *about* in the dark night.

Preposition ( সম্বন্ধে )—I know nothing *about* this.

#### *After*

Adjective ( পরবর্তী )—He died from the *after* effect of cholera.

Adverb ( পরে )—Jiban reached here soon *after*.

Preposition ( পেছনে )—The hound ran *after* the fox.

Conjunction ( পরে )—I reached the place of occurrence *after* the men had dispersed.

#### *But*

Noun ( কিন্তু )—But me no *buts*.

Relative Pronoun ( যে না )—There is no man *but* hankers after wealth.

Adverb ( কেবলমাত্র )—I have *but* one shirt.

Preposition ( ব্যতীত )—All *but* Bidhu are present.

Conjunction ( কিন্তু )—He came here *but* I did not see him.

### Still

Noun ( গভীর ভাগ )—He came here in the *still* at night.

Adjective ( গভীর, নীরব )—He was found loitering in the *still* hour of night.

Verb ( শান্ত করা )—*Still* the baby.

Adverb ( স্থিরভাবে )—He stood *still*.

Conjunction ( তথাপি )—I warned many times, *still* he could not shun this evil company.

### Well

Noun ( মঙ্গল, )—I wish him *well*.

“ ( কূপ )—It is a deep *well*.

Adjective ( ভাল )—I am *we'l*.

Verb ( উৎসারিত করা )—The father *welled* up in his heart.

Adverb ( উত্তমরূপে )—I have done *well* in the examination.

Conjunction ( ভালই )—I know that you have purchased a good watch, *well* show me it.

Interjection ( বেশ )—*Well*, how do you do ?

## CHAPTER XIII

### Uses of Idiomatic Phrases

#### 1. Noun Phrase

Flesh and blood ( স্বজন )—He left his *flesh and blood*.

„ ( রক্তমাংসের শরীর )—*Flesh and blood* cannot bear such insolence.

Heart and soul ( আগ্রাণ )—He tried *heart and soul* for the good of his country.

High and low ( সকল স্তরের লোক )—The death of Doctor Shyamaprosad Mukherjee was mourned by all *high and low*.

Life and soul ( প্রধান অবলম্বন )—He is the *life and soul* of the family.

2. *Adj. Phrase*

Cat and dog ( কলহময় )—He led a *cat and dog* life.

Well up ( দক্ষ )—He is *well up* in Mathematics.

At large ( স্বাধীনভাবে )—Birds fly *at large*.

At all ( আদৌ )—I am not happy *at all*.

Now and then ( মাঝে মাঝে )—He comes here *now and then*.

3. *Prepositional Phrase*

By dint of ( দমন )—The boy succeeded *by dint of* hard labour.

In the face of ( বাধাসত্ত্বেও )—They advanced *in the face of* all opposition.

On the eve of ( প্রাকালে )—The sage gave valuable advice *on the eve of* his deparature.

On behalf of ( পক্ষে থাকিয়া )—I thank the gentlemen present *on behalf of* my party.

4. *Conjunctive Phrase*

As if ( যেন )—You look, *as if* you are tired.

In case ( যদি )—*In case* he does not go, I shall go.

## CHAPTER XIV

### Common Errors

#### Nouns

<i>Incorrect</i>	<i>Correct</i>
I shall go to <i>yours</i> .	<i>Your house</i>
Give me some <i>blotting</i> .	<i>Blotting paper</i>
He took his <i>meal</i> .	<i>Meals</i>
The house is built of <i>bricks</i> .	<i>Brick</i>
The <i>fact</i> is true.	<i>Statement</i>

#### Pronoun

<i>Who</i> is the stronger,	
Gobar or Gama ?	<i>Which</i>
<i>Both</i> of us did not go.	<i>Neither of us went</i>

#### Adjective

There is not <i>any man</i> in	
the house.	<i>No man</i>
I have a <i>strong</i> headache.	<i>Bad</i>
A <i>little</i> number of girls	
were there.	<i>Small</i>
<i>His both</i> sisters came.	<i>Both of his sisters</i>



## Verb

*Incorrect*

It costed me one rupee.

I must take your leave.

I prevent him to speak.

He warned me to smoke.

*Correct*

Cost

Say good bye

From speaking

Against smoking

## Article

Whole Bengal mourns

for him.

He made a fun it.

Give thousand rupees.

This is a slip of tongue.

The whole of Bengal

Fun

A thousand rupees

The tongue

## Adverb

They are united together.

He is comparatively better

today.

I am too glad to see you.

He is too strong to walk.

United

Comparatively well

Very

Strong enough

## Preposition

He resembles to his father.

He is confined in bed.

He told me this at my face.

He is in the committee..

Resembles

To

To

On

---

*Conjunction**Incorrect**Correct**I doubt that he will come.**Whether**I want to know as to why**he went away.**Why**Unless you do not work**you will fail.**Unless you work**Wait until he does not go.**He goes**Miscellaneous Common Errors**He kept talking.**Kept on**He called a doctor,**Called in**Your conduct will bring**Bring about**your ruin.**He carried my order.**Carried on orders**He has run in debt.**Into**Our only guide were the**stars. Was**Who will see the child**after his father's death ? Look after*

---











